



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022

Centro Universitario UAEM
Nezahualcóyotl

Francisco Javier Flores Giles

Ingeniero en Computación
Encargado del Despacho

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Lujá
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas
María Esther Aurora Contreras Lara Vega
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Ingeniero en Computación
Francisco Javier Flores Giles
Encargado del Despacho de la Dirección

Maestro en sociología De La Salud
Carlos Anaya Hernández.
Subdirector Académico

Doctora en Ciencias de la Computación
María Del Carmen Cedillo Chagoya
Subdirectora Administrativa

Doctor en psicología
Esteban Jaime Camacho Ruiz
Coordinador De Investigación Y Estudios Avanzados

Maestro en Administración de Empresas
Víctor Manuel Durán López
Coordinador de Planeación

Doctora en Ciencias de la Educación
Gabriela Kramer Bustos
Coordinadora de la Licenciatura en Educación para la Salud

Doctora en Ciencias
Dora María Calderón Nepamuceno
Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes

Maestro en Economía
Rigoberto Torres Tovar
Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería en Transporte

Maestro en Psicología
Alejandro Bravo Olivares
Coordinador de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Mixta

Maestra en Derecho Aduanero y Derecho en Comercio Exterior
Samantha Osorio Esquivel
Coordinadora de la Licenciatura en Comercio Internacional



Contenido

Universidad Autónoma del Estado de México	2
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl	4
Presentación	7
Mensaje	8
Ejes para el Desarrollo Institucional	10
1. Educación humanista y de calidad	10
2. Investigación con compromiso social	24
3. Difusión de la cultura con inclusión	28
4. Vinculación universitaria y emprendimiento	44
Ejes para la Gestión Universitaria	52
5. Gobierno universitario participativo	52
6. Finanzas efectivas.....	61
7. Administración Universitaria.....	61
8. Planeación Participativa	64
9. Marco jurídico integro, moderno y equilibrado	67
10. Comunicación universitaria	67
11. Control y evaluación de la gestión	68
12. Acceso a la información universitaria	68
13. Salud y bienestar integral	70
14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión	78
15. Sustentabilidad universitaria	79
INDICE DE TABLAS.....	104

ÍNDICE DE GRÁFICAS.....	104
ÍNDICE DE FOTOS.....	105
Siglas y Acrónimos	107



Presentación

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, como dependencia académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparte la convicción expresada en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, de ser un espacio donde se realizan preponderantemente labores de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión universitaria, para formar seres humanos íntegros con alta capacidad académica y profesional. Fue creada a partir de estudios de factibilidad en la región para dar respuesta a requerimientos sociales que durante años han externado los habitantes de la zona Oriente del Estado de México. Se establecen, además, en el artículo 3o Bis del Estatuto Universitario como principios connaturales al ser y deber ser de la UAEMéx, los siguientes: democracia, responsabilidad social, justicia, pluralismo, identidad, transparencia y rendición de cuentas.

En cumplimiento con lo dispuesto en los artículos 13 BIS, 13 BIS 1, fracción I y III, 115, fracción VII del Estatuto Universitario, así como por el artículo y 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios el Doctor en Ciencias e Ingenierías Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, y ante la comunidad universitaria para presentar el Informe Anual de Actividades 2022 los cuales cubren de Enero a Diciembre del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl (CUN).

Es transcendental señalar que en el presente documento se explican los alcances de las metas establecidas en coherencia con el objetivo señalado en el Plan de Desarrollo 2019-2023 de este Espacio Académico, a saber: Asegurar el éxito en la formación de los estudiantes, con calidad, habilidades, destrezas, actitudes y valores éticos y morales, cuya aplicación redunda en beneficio no sólo de los estudiantes, sino también de docentes y administrativos.

Es una obligación legal y un compromiso ético rendir cuentas mediante el Informe Anual de Actividades 2022, conforme a las funciones universitarias del Plan de Desarrollo 2019-2023 y en base en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2021-2025 a fin de transparentar la administración de este Centro Universitario, así como rendir cuentas a la Comunidad Universitaria y a la vez sea un documento que salvaguarda a la Administración Universitaria en beneficio de toda la comunidad.

Mensaje

Distinguido Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, miembros de la comunidad universitaria de este espacio Académico, Universitarios todos: Es un honor para mí dirigirme a ustedes hoy como Encargado del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl. Como Universidad, nos esforzamos por proporcionar una educación de calidad a nuestros estudiantes, y para lograr esto, debemos estar comprometidos con la excelencia y la innovación. Por lo que el cumplimiento de ello necesariamente conlleva el asegurarnos de que nuestros recursos y oportunidades estén disponibles para todos, independientemente de su origen o situación económica.

Es importante reconocer que nuestra universidad no solo es un lugar para el aprendizaje académico, sino también para el crecimiento personal y el desarrollo de habilidades sociales y culturales. Estamos comprometidos a crear un entorno seguro y acogedor para todos, y a fomentar la diversidad, la inclusión y el respeto por todas las culturas y opiniones.

La integridad y calidad educativa promueve el desarrollo de una conciencia crítica, desde la forma de interpretar el mundo, comprender la situación en que viven y actuar sobre él promoviendo el diálogo y desarrollo sustentable y sostenible, gracias a una educación pública de calidad. El C.U. Nezahualcóyotl, oferta cinco programas educativos en la modalidad escolarizada, de los cuales tres de ellos cuentan con el reconocimiento de la calidad por su programa de Licenciatura ante el organismo acreditador CIEES. Se resalta el trabajo en la reestructuración curricular y su respectiva aprobación ante el Consejo Universitario en cuatro de los cinco programas educativos, mismos que serán implementados en agosto 2023.

Como comunidad universitaria, debemos trabajar juntos para asegurar que nuestra universidad continúe siendo un líder en la innovación educativa y un refugio para el aprendizaje y el crecimiento personal. Juntos, podemos asegurarnos de que nuestros estudiantes tengan éxito en su futuro y de que nuestra universidad continúe siendo una institución poderosa e influyente en el oriente del Estado de México

Patria, Ciencia y Trabajo.



ING. FRANCISCO JAVIER FLORES GILES
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

Ejes para el Desarrollo Institucional

1. Educación humanista y de calidad

La educación humanista es uno de los aspectos fundamentales para el proceso de formación en el nivel superior para lograr una sociedad más justa. Por ello, al trabajar con el estudiantado se requiere aplicar métodos educativos que enseñen a una persona a tener un determinado código de conducta con él mismo y los demás, su importancia de reconocer el respeto a las reglas para concertar a una sociedad justa y participativa¹. El humanismo se concibe como un proceso selecto para el establecimiento de relaciones más humanas, transformaciones dialógicas y métodos de colaboración, por medio del ejercicio colectivo entre semejantes; desde luego, con la invaluable ayuda de los profesores. Es necesario que esta idea humanista de la educación se refleje en la cotidianidad del aula escolar; además, se analiza la educación en valores como elemento fundamental en esta época; la educación integral es una peculiaridad pedagógica en todos los procesos de formación humana.

Por lo anterior el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl reconoce a los profesores y estudiantes como personas libres, electivas y responsables de sus acciones, que se conducen según sus percepciones y responden al ambiente no objetivo, sino como lo perciben y comprenden. Considerando así, el proceso educativo está centrado en el estudiante, considerado como único e irrepetible, con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje, con necesidades e intenciones propias, con demandas y con enormes posibilidades de entrega.

La oferta educativa de este espacio académico consiste en cinco Programas Educativos (PE) de licenciatura, los cuales son: Comercio Internacional (LCI), Educación para la Salud (LES), Ingeniería en Traslportes (ITR), Ingeniería en Sistemas Inteligentes (ISI) y Seguridad Ciudadana (LSC).

Otro aspecto importante que se debe resaltar es el que está relacionado con la equidad educativa, la cual se define como la toma de decisiones estratégicamente basadas en los principios de justicia, que incluye proporcionar una variedad de recursos, modelos, programas y estrategias educativos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes que pueden no ser las mismas para todos los estudiantes con la intención de liderar a la igualdad de los resultados académicos. En este sentido se destaca el reconocimiento por su calidad educativa ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) ya que tres programas educativos se encuentran acreditados; estas evaluaciones externas y sus respectivas acreditaciones vigentes sin duda contribuye a mejorar y asegurar la calidad de la educación superior, así como de la madurez de la institución y de la importancia que le otorgan en la búsqueda de prestigio y reconocimiento social.

¹ A child's world: infancy through adolescence. D. Papalia, G. Martorell, R Feldman. McGraw-Hill, New York, 2006.

Tabla 1: Programas Educativos acreditados

PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUABLE	EVALUADO	NIVEL EN CIEES	ACREDITADO	CALIDAD CIEES - COPAES	RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	SI	SI	1	NO	SI	NO
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	SI	SI	NO	NO	NO	NO
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	SI	SI	1	NO	SI	NO
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	SI	SI	1	NO	SI	NO
LICENCIADO EN SEGURIDAD CIUDADANA	SI	NO	NO	NO	NO	NA

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con una matrícula total de 1,874 estudiantes, de los cuales el 52.99% son mujeres equivalentes a 993 y 47.01% que corresponden 881 hombres; distribuidos de la siguiente forma por programa educativo: el 24.87% (446) están inscritos en la Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Inteligentes; de ellos, el 76.6% (357) son hombres y 23.4% (109) mujeres. El 8% (150) pertenecen a la Licenciatura en Ingeniería en Transportes, de los cuales 74.67% (112) son hombres y 25.33% (38) mujeres. Así mismo, el 42.05% (788) corresponden a la Licenciatura en Comercio Internacional en donde el 33.12% (261) son hombres y 66.88% (527) mujeres; en tanto que 15.90% (298) pertenecen a la Licenciatura en Educación para la Salud, siendo 21.48% (64) hombres y 78.52% (234) mujeres, corresponden a la Licenciatura en Seguridad Ciudadana el 9.18% (172) de los cuales son 50.58% (87) hombres y 49.42% (85) mujeres.

Tabla 2: Programas Educativos

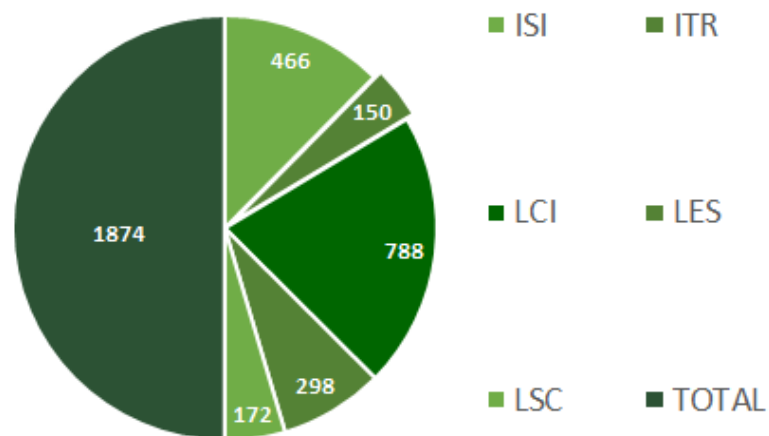
Matrícula de estudios profesionales por espacio universitario																																
LICENCIATURA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EN INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	53	28	51	31	76	34	124	42	151	58	170	70	203	81	212	82	206	88	220	67	221	78	243	75	243	75	325	84	353	92	357	109
EN INGENIERÍA EN TRANSPORTES	35	12	53	19	73	23	102	30	112	34	119	33	120	30	127	30	130	26	137	31	130	35	123	40	123	40	125	48	123	42	112	38
EN COMERCIO INTERNACIONAL	34	94	39	103	55	139	87	212	121	264	131	277	155	297	186	324	196	329	178	333	187	345	191	360	191	360	209	458	245	484	261	527
EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	27	93	28	113	37	133	58	185	54	179	63	201	71	216	76	232	75	215	69	214	62	207	54	210	54	210	74	232	63	205	64	234
EN SEGURIDAD CIUDADANA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	9	14	33	15	39	40	39	40	80	74	78	75	87	85
TOTAL	149	227	171	266	241	329	371	469	438	535	483	581	549	624	601	668	607	658	613	679	633	680	650	725	650	725	813	896	862	898	881	993
AL POR AÑO H Y M.	376		437		570		840		973		1064		1173		1269		1265		1292		1313		1375		1375		1709		1760		1874	
FUENTE: AGENDA ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE A CADA AÑO	PAG 74		PAG 84		PAG 71		PAG 71		PAG 72		PAG 71		PAG 72		PAG 72		PAG 72		PAG 74		PAG 73		PAG 73		PAG 73		PAG 74		PAG 75		PAG 75	

LICENCIATURA	2022
ISI	466
ITR	150
LCI	788
LES	298
LSC	172
TOTAL	1874

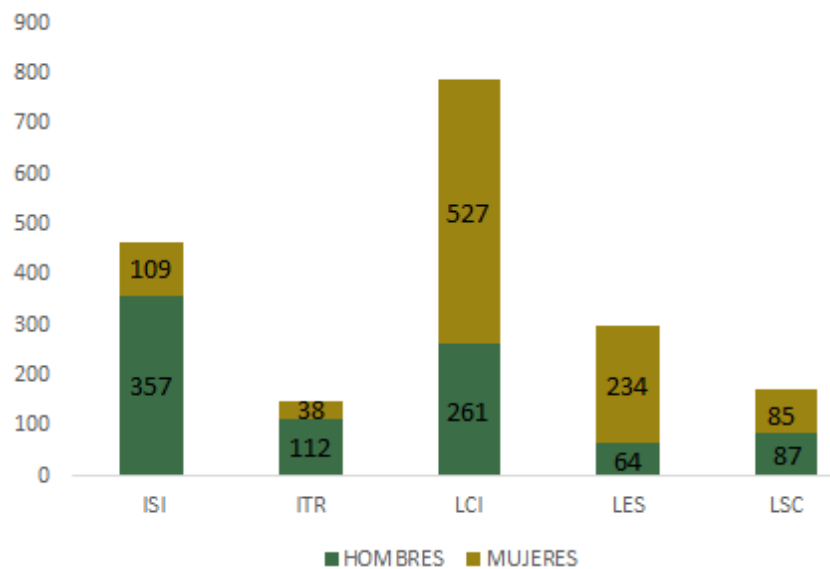
LICENCIATURA	2022	
	H	M
ISI	357	109
ITR	112	38
LCI	261	527
LES	64	234
LSC	87	85
TOTAL	881	993

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

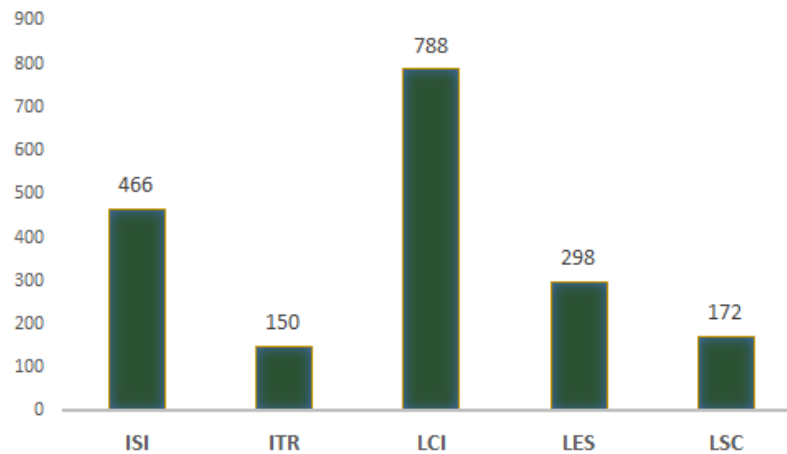
Gráfica 1: Matrícula total



Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

Gráfica 2: Matrícula por licenciatura y por género (2022-2023)

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

Gráfica 3: Matrícula por Licenciatura 2022-2023

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl recibió un total de 965 solicitudes para ingresar a los cinco programas educativos, de los cuales se obtuvo tener un ingreso de 529 inscritos a primer año dando un total de 54.81% de captación real en este año.

Tabla 3: Solicitudes para ingresar a los PE 2021-2022

<i>Solicitudes</i>			
PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	144	265	409
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	23	91	114
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	240	89	329
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	37	13	50
LICENCIADO EN SEGURIDAD CIUDADANA	37	26	63
TOTAL	481	484	965

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

Tabla 4: Primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022

<i>Nuevo ingreso</i>			
PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	74	151	225
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	11	59	70
INGENIERÍA EN SISTEMAS INTELIGENTES	109	49	158
INGENIERÍA EN TRANSPORTES	23	9	32
LICENCIADO EN SEGURIDAD CIUDADANA	26	18	44
TOTAL	243	286	529

Fuente: Elaboración Propia, Agenda Estadística, UAEMéx (2022)



Foto 1: Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl 2022.



Foto 2: Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl 2022, vista aérea.

La evidencia disponible señala que la infraestructura escolar influye positivamente en la motivación de los estudiantes, en la mejora de sus actividades académicas, incrementa así su sensación de seguridad y su pertinencia, lo que en conjunto repercute en su logro académico. En este sentido es importante contar con salas apropiadas, laboratorios dotados de la tecnología adecuada o una biblioteca abundante en títulos, junto a lugares de convivencia y espacios que fortalezcan el esparcimiento son fundamentales para que los estudiantes consigan buenos resultados y se formen integralmente. El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl cuenta con la siguiente infraestructura: 2 centros de auto acceso, 3 aulas digitales y 13 laboratorios los cuales son los siguientes: Comercio electrónico, competitividad y software especializado, comercio

electrónico, competitividad y software especializado II, educación para la salud (cómputo), redes y sistemas distribuidos, herramientas para los sistemas inteligentes, diseño de sistemas, minería de datos, reconocimiento de patrones, física, electrónica y electromecánica, nutrición y además 1 taller de vías terrestres, con un anexo de mantenimiento vehicular, con el fin de crear una atmósfera óptima que suscite los procesos de enseñanza y aprendizaje para promover el sentido mismo de la educación más allá de sus propósitos académicos.

El Sistema bibliotecario, durante este año 2022, contó con un acervo de 4 mil 766 títulos y 21 mil 551 volúmenes, lo que da una relación de 2 títulos y 12 volúmenes por alumno. La biblioteca de este centro universitario cuenta con un número de usuarios inscritos de 1874, de los cuales 881 son hombres y 993 mujeres, teniendo un aforo de 5219 usuarios durante este periodo, logrando prestamos en sala 742 libros, de igual forma préstamo a domicilio de 407 libros y los materiales consultados de forma electrónica de 243 en este periodo (acceso restringido), para la consulta de acervo electrónico se cuenta con 20 equipos conectados a la red y una actividad laboral de 229 días a lo largo de este año, retomando las actividades presenciales después de la pandemia.

Con el objetivo de brindar un acompañamiento académico a los alumnos a fin de contribuir en su formación integral durante su trayectoria escolar, el Programa Institucional de Tutoría Académica del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, desarrolla actividades mediante las cuales se promueva el desarrollo integral de los estudiantes a lo largo de las distintas etapas de su formación, con la participación de los diferentes Agentes Educativos de la Institución.

En el periodo 2022 participaron un total de 72 profesores dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). En este mismo periodo se atendieron 1874, es decir el 100% de alumnos contó con el apoyo del tutor académico tomando en cuenta que el promedio de alumnos por tutor fue de 26 alumnos.

Por lo anterior la organización de la acción tutorial requiere de la participación y vinculación de diversas dependencias que coadyuvan en la implementación de las prácticas tutoriales, las cuales contribuyen a la articulación del enfoque y la intención educativa institucional, durante la formación de los alumnos.

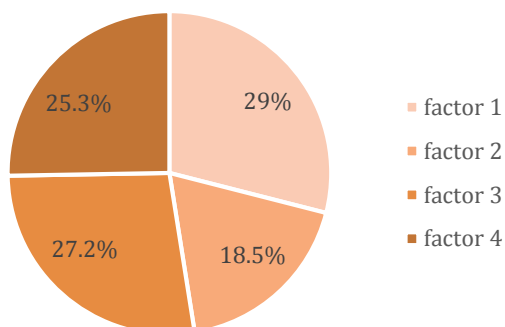
La planeación de las actividades de acción tutorial ayuda al alumno a superar alguna dificultad que tenga en una o en varias materias, con el objetivo de reducir los índices de reprobación y disminuir las tasas de deserción escolar. Los tutores deben ser facilitadores, mediante el uso de estrategias para que este supere cada una de sus dificultades. El objetivo de un buen tutor es que el estudiante logre la autonomía e independencia, dominando los contenidos y pueda trabar por sí solo. Su importancia radica en fortalecer el crecimiento académico y personal del alumno, hacen que este conozca y alcance su potencial, permitiéndole lograr un correcto aprendizaje.

Tabla 5: Tutoría académica en el CU UAEM Nezahualcóyotl

AÑO	No DE TUTORES	No DE TUTORADOS	RELACION TUTORADOS / TUTOR
2007	*	*	*
2008	32	431	13
2009	34	570	17
2010	31	829	27
2011	38	973	26
2012	55	1064	19
2013	46	1163	25
2014	67	1269	18
2015	63	1265	20
2016	64	1292	20
2017	74	1313	17
2018	77	1375	17
2019	74	1517	20
2020	69	1702	24
2021	71	1709	24
2022	72	1874	26

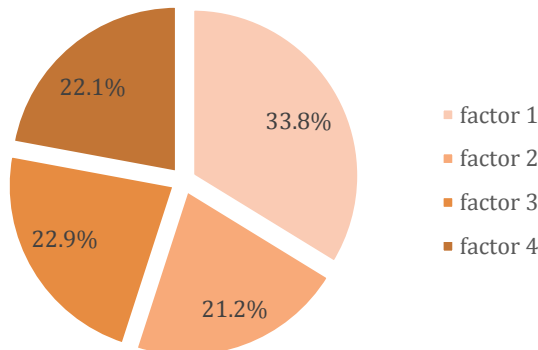
Fuente: Elaboración propia, Sistema SITAA, UAEMéx (2022) y Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

En el 2022A se reportaron un total de 459. (100%) actividades de las cuales 133 corresponden al factor 1 (29%), 85 al factor 2 (18.5%), 125 al factor 3 (27.2%), 116 al factor 4 (25.3%). En la ilustración 1 se muestra la gráfica de distribución.

Gráfica 4: Actividades registradas por factor del semestre 2022A

Fuente: Elaboración propia Sistema SITAA, UAEMéx (2022A)

En el 2022B se reportaron un total de 471 (100%) actividades de las cuales 159 corresponden al factor 1 (33.8%), 100 al factor 2 (21.2%), 108 al factor 3 (22.9%), 104 al factor 4 (22.1%). En la ilustración 2 se muestra la gráfica de distribución.

Gráfica 5: Actividades registradas por factor del semestre 2022B

Fuente: Elaboración propia Sistema SITAA, UAEMéx (2022B)

El índice de abandono escolar es del 13.0%, así mismo el índice de reprobación en exámenes finales, resulta imprescindible pensar en profesionalizar a los docentes, desde la urgente necesidad de educar en la vida para la vida, con el propósito de reflejar el dinamismo social y cultural en nuestro país.

La profesionalización puede definirse como el compromiso que el maestro adquiere desde su formación inicial y posteriormente durante su desempeño laboral, aspectos que le promueven



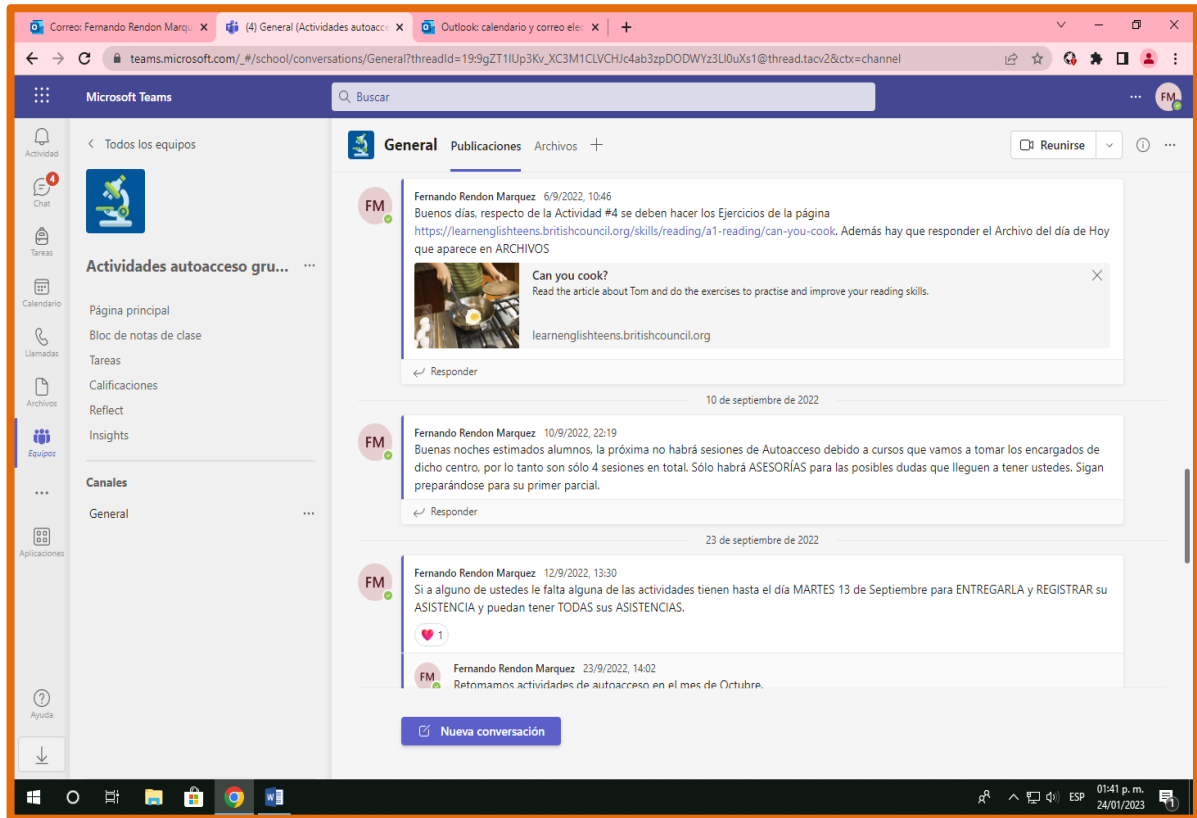
el desarrollo de la eficiencia y la eficacia para engrandecer las capacidades requeridas en el trabajo educativo, compromiso que demanda de autoridades, docentes y sociedad un desempeño de calidad, que permitan la ampliación formativa de los ciudadanos contemporáneos, de quienes se solicita un trabajo innovador, pues deberán hacer usos de distintas capacidades, tales como resolver problemas y usar el lenguaje de manera funcional, para cumplir laboralmente bajo un enfoque y pensamiento universal, en la era del conocimiento, como se le ha calificado al momento actual.

Por lo que es un aspecto muy importante e innovador y con un camino hacia el futuro dentro de la educación de los alumnos el dominio de un segundo idioma es por ello por lo que el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl a través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), promueve la adquisición del idioma inglés como lengua extranjera, para ello se cuenta con dos Centros de Auto Acceso (CAA), mismos que durante el año 2022 realizaron los siguientes eventos y actividades:

- Dos talleres de comprensión auditiva, dirigidos a alumnos de la Licenciatura en Educación para la Salud
- Dos talleres de comprensión lectora, dirigidos a estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes
- Taller de comprensión lectora, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional
- Taller de comprensión lectora, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana
- Taller de comprensión lectora, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud
- Taller de escritura para alumnos de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas
- Taller de conversación para alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional
- Taller de gramática para estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Transporte

Asimismo, el personal de autoacceso brindó asesorías a alumnos de los cinco programas educativos con los que cuenta el centro, en total se impartieron 1992 asesorías, a los cuales se les ofrecieron talleres y asesorías, apoyo académico para cursar las materias curriculares correspondientes al idioma inglés. Por otra parte, en el mes de noviembre se llevó a cabo la aplicación del examen de egreso para alumnos que están cursando su último nivel de inglés y así conocer el nivel de inglés alcanzado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Foto 3: Actividades de Ingles



Fuente: Elaboración Propia, UAEMéx (2022). Departamento de Idiomas.

La capacitación para el docente, es una parte muy importante dentro de la educación ya que se presentan retos para el profesor día a día y es de suma importancia que este cuenta con las herramientas necesarias para poder darles solución, el profesor tiene la responsabilidad de formar a los alumnos en todos sus aspectos y si este no cuenta con los saberes necesarios no podrá transmitirles conocimientos a los educandos es por ello que el profesor debe de conocer perfectamente los contenidos de enseñanza para saber lo que se enseña y saberlo enseñar ya que si no se usan las estrategias indicadas con los alumnos se puede perder el proceso de enseñanza- aprendizaje. Por lo anterior se reporta que 94 de los docentes de este CU se capacitaron en los siguientes cursos:

En el semestre 22-A se dio gestión y seguimiento a 6 unidades de Aprendizaje de Inglés curricular, en el semestre 22-B a 15 unidades de aprendizaje, se ofertaron un total de 21 unidades de aprendizaje en modalidad mixta.

En el mes de abril, 2022 los profesores de inglés organizaron diversos tendedores literarios de autores anglosajones en donde los alumnos hablaban de alguna de sus obras, haciendo una comparación entre el libro y la película y recomendaciones de estos.

En el mes de diciembre los alumnos organizados por el área de Aprendizaje de Lenguas. realizaron algunos videos cortos, publicados en Facebook en donde mandaban buenos deseos navideños a la comunidad universitaria, así como villancicos, cuentos cortos, historia del árbol de navidad, entro otros.

Foto 4: Actividades de Ingles



Elaboración Propia, UAEMéx (2022). Departamento de Actividades culturales de inglés

En el 2022 se realizó la evaluación profesional de 123 pasantes, distribuidos en las licenciaturas de la siguiente forma; 68 correspondientes a la Licenciatura en Comercio Internacional, 19 de la Licenciatura en Educación para la salud, 21 de la Ingeniería en Sistemas Inteligentes, 13 de la Ingeniería en Transporte y 2 titulados de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana. En este año se recibió a una alumna de Perú en los estudios profesionales durante el semestre 2022B.

De las modalidades de Evaluación Profesional las que mayor número de egresados registran son créditos en estudios avanzados con 49 egresados titulados por esta modalidad, 32 respecto a la modalidad de aprovechamiento académico, finalmente la modalidad de Tesis con 19 titulados bajo esta modalidad.

Respecto a la modalidad *EGEL*, se obtuvieron mejores resultados, derivado de un curso organizado por la coordinación de la Licenciatura en Comercio Internacional para la cual solo aplica esta modalidad, de los 16 registro para el examen durante el 2022, 8 fueron los aprobados con resultado de satisfactorio, lo cual permite que se siga considerando el curso de preparación para que los egresados obtengan resultado de satisfactorio y sobresaliente.

Una de las acciones a realizar previo a la programación de examen profesional o toma de protesta, es revisar que cumplan con los requisitos y uno de ellos es no exceder el tiempo para titularse, lo cual refiere el art. 5to del Reglamento de Evaluación Profesional, de existir tal situación se somete a consejo de gobierno y académico, en esta actividad fueron 14 los casos sometidos a consejo, 11 de ellos ya presentaron evaluación profesional, y 3 de ellos están próximos a titularse.

Siguiendo con el reporte de actividades cabe mencionar que se solicitó la expedición de 123 títulos enviando de forma física y de modo digital los expedientes correspondientes; de los cuales se han recibido 111 títulos, y se han entregado 98.

El número de registros de trabajos escritos fue de 33, mismos que se asignaron a los profesores nombrándolos asesores de estos, respecto a la revisión de trabajos escritos se turnaron 60 revisiones a los docentes de los diferentes programas de estudio, a los cuales se les hizo entrega de constancia de cumplimiento.

Se llevaron a cabo 6 pláticas de modalidades de titulación 5 en el mes de marzo de 2022 para cada programa educativo y se llevaron a cabo 2 de forma virtual una en el mes de septiembre y una más en diciembre.

Para dar respuesta a la atención que reciben los egresados se sigue solicitando a los egresados dejen un comentario respecto a la atención que reciben una vez que se les hace entrega de su título profesional, con la finalidad de seguir mejorando el servicio para ellos.

Por último, cabe mencionar que se realizaron 117 ceremonias de forma presencial, mientras que 6 fueron de manera virtual por motivos de trabajo, y salud de los egresados.

Foto 5: Centro Departamento de titulación



Elaboración Propia, UAEMéx (2022). Departamento de titulación.

2. Investigación con compromiso social

En la actualidad uno de los instrumentos por excelencia que facilitan el intercambio son las producciones científicas, pues permiten no solo divulgar los últimos avances, sino también la discusión de tales resultados. Una de las demandas priorizadas de la actual sociedad de la información está dada por la generación de conocimiento científico válido y confiable como base para dar respuesta a los complejos problemas existentes Sin difusión es imposible que los restantes hombres de ciencia conozcan las contribuciones y hallazgos de sus colegas y, sin divulgación, se niega la oportunidad a diferentes grupos sociales a que comprendan y se beneficien de los resultados científico-tecnológicos.

Es así como, la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de este espacio académico, refrenda su compromiso fortaleciendo a los grupos de investigadores, cuerpos académicos y comunidad científica que laboran en este espacio académico.

La Maestría en Sociología de la Salud en la que participamos de manera permanente con los Centros Universitarios UAEM Valle de Chalco y Amecameca esta incorporó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) como programa consolidado.

En 2021 se puso en funcionamiento la Maestría en Psicología y salud en la que se trabaja juntamente con los Centros Universitarios Atlacomulco, Ecatepec y Zumpango, la maestría está incorporada al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) como programa de reciente creación.

De un total de 25 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 24% (6) con el grado de Maestría y 76% (19) con el grado de Doctorado, de los cuales 14 son hombres y 11 mujeres.

Tabla 6: PTC registrados en SEP

PTC REGISTRADOS EN SEP 2022			
	H	M	TOTAL
MAESTRIA	5	1	6
DOCTORADO	9	10	19
TOTAL	14	11	25

Fuente: Elaboración propia Agenda Estadística, UAEMéx, 2022

Del total de PTC, el 92% (23) cuentan con perfil deseable del Programa del Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (PRODEP) de los cuales 12 son hombres y 11 mujeres.

Tabla 7: PTC con PRODEP

Profesores de tiempo completo con perfil Prodep 2021			
	H	M	TOTAL
MAESTRIA	3	1	4
DOCTORADO	9	10	19
TOTAL	12	11	23

Fuente: Elaboración propia Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

La participación del Centro universitario UAEM Nezahualcóyotl, en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de 6, 3 hombres y 3 mujer, distribuidos de la siguiente forma: uno con nivel II, 4 con nivel I (2 hombres y 2 mujeres) y uno es candidato (1 hombre).

Tabla 8: PTC

PTC	REGISTRO EN SEP	PRODEP	SNI
25	25	23	6

Fuente: Elaboración propia Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

La práctica permanente en la línea de investigación se refleja en la existencia de 5 Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la SEP de la siguiente manera: dos consolidados, 2 en consolidación y 1 en formación.

Consolidado:

- “Género, Sustentabilidad, Salud y Educación”, su nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: “Investigaciones transdisciplinarias en economía, cultura y sociedad sobre género, sustentabilidad, comercio, salud y educación” integrada por cuatro PTC.
- “Biopsicología, Salud y Sociedad” cuyo nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: “Biología psicología, sociedad y salud” integrado por tres PTC.

En Consolidación:

- “Sustentabilidad y planeación del transporte público” cuyo nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: “Aplicación de los sistemas logísticos y energéticos para la optimización del transporte público” integrado por cuatro PTC.
- “Comercio, Economía y Negocios Internacionales para el Desarrollo” cuyo nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: “Comercio,

economía y negocios en mercados locales, regionales, nacionales e internacionales” integrado por tres PTC.

En Formación:

- Diseño e Implementación de Sistemas y Tecnologías Inteligentes. Su LGAC es “Aplicación sistémica transdisciplinaria de tecnologías inteligentes”, integrado por seis PTC.

La Coordinación de Investigación de este Centro Universitario con el objetivo de componer, trasladar y emplear el conocimiento humanístico en el desarrollo y aprobación de sus proyectos de investigación, en este mismo periodo se cuenta con 6 proyectos de investigación los cuales son:

1. La corporeidad, la configuración del cuerpo y el proceso de salud enfermedad atención, en los tiempos de la COVID-19
2. Generación de conocimiento aplicado a sistemas estructuralmente complejos y transdisciplinarios con minería de datos
3. Desarrollo de aplicación móvil con inteligencia artificial para la enseñanza de la matemática en educación básica
4. Elección del viaje con base en el nivel de servicio de transporte público de pasajeros
5. Evaluación de las reglas y certificados de origen en el T-MEC para la facilitación para el comercio exterior de México, las reglas de origen como sustitutos de la integración económica
6. Comercio Economía y Negocios Internacionales para el desarrollo

En la actualidad es permisible intercambiar conocimientos y experiencias casi de manera inmediata, así como relacionarse con investigadores de otras universidades nacionales e internacionales que favorecen la gestión del trabajo realizado, por ello, el CUN forma parte de 7 redes de investigación de este tipo, las cuales son las siguientes:

Redes de investigación

- 1) Estudios Sociales y Cuantitativos
- 2) Investigación Latinoamericana en competitividad Organizacional (RILCO)
- 3) Sociedad, Política y Administración Pública en un Mundo Complejo y en Transformación
- 4) Imagen Corporal y Trastornos Relacionados con la Alimentación
- 5) Red Internacional en Salud Colectiva y Salud Intercultural
- 6) Red de Investigadores por la Sustentabilidad
- 7) Red de Estudios e Investigación para la Sustentabilidad con Epistemologías Emergentes y Alternas, REISEEA

Durante el año 2022 se llevaron a cabo dos coloquios de investigación de la Maestría en Sociología de la Salud en conjunto con el Centro Universitario UAEM Amecameca y dos coloquios de investigación de la Maestría en Psicología y Salud en conjunto con el Centro Universitario UAEM Ecatepec, trabajando en conjunto en beneficio de los programas de Posgrado.

Foto 6: Departamento de investigación



Fuente: Elaboración Propia, UAEMéx (2022)

Durante 2022 se tuvieron 54 productos académicos, así mismo se desarrollaron 18 productos académicos relacionados con proyectos de investigación, además durante la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se dio una conferencia, una demostración, 5 talleres, además se logró tener un beneficiario del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "DELFÍN".

3. Difusión de la cultura con inclusión

La difusión de la cultura es una de las tareas sustantivas de las universidades mediante la cual se busca, desde una de sus perspectivas, ampliar el horizonte de conocimientos y habilidades del futuro profesionista, constituye una dimensión fundamental y es preciso recordar que el desarrollo cultural y económico es un reto antes que una cuestión técnica.

La formación universitaria implica una formación Universal que no se limita al dominio del conocimiento disciplinario, sino a una formación integral del individuo, por lo que, la UAEMéx debe procurar el desarrollo de las actividades que así lo garanticen.

De acuerdo con el Plan Rector de Desarrollo Institucional “las universidades deben generar acciones que contribuyan a vincular las actividades de docencias con las acciones derivadas de la difusión cultural, que contribuyan a promover y rescatar los valores artísticos, científicos y humanísticos que caracteriza una formación universitaria”, para el 2022 se continúe fomentando la creación artística mediante talleres artístico-culturales, consolidando una formación integral del alumnado y fortaleciendo la identidad cultural institucional y social, de manera que los planes de estudio y programas de docencia e investigación tengan un estrecho vínculo con las actividades culturales.

Así el Departamento de Difusión Cultural de este espacio académico plantea desarrollar una serie de actividades orientadas a sembrar el interés por la cultura en sus diferentes expresiones, mediante el desarrollo de actividades de muestra y exhibición, así como la integración de los alumnos diversos talleres artísticos.

Durante el año 2022, se organizaron y llevaron a cabo diversas actividades de índole académica y cultural, entre ellas: como parte de los proyectos culturales organizados y desarrollados en vinculación con la sociedad, el día 16 de marzo a las 12:00 horas, se llevó a cabo el Encuentro Internacional de Poesía “De Amores y Otros Sabores”, en el que participaron Universidades con la Universidad Pedagógica de Nezahualcóyotl y Poetas independientes de nuestro país, así como de Perú.

Foto 7: Encuentro de poesía



En el mes de abril se llevó a cabo el Programa de "Abril, Mes de la Lectura, 2022", en el cuales planearon y llevaron a cabo diferentes actividades de diversa índole.

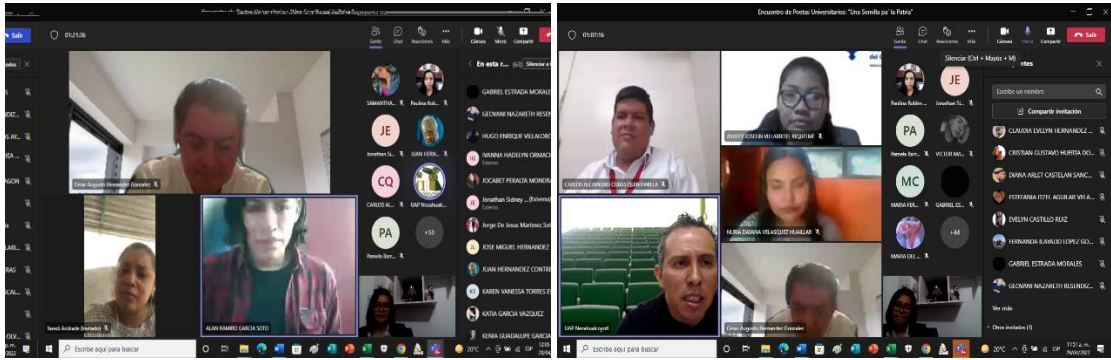
Foto 8: Programa Mes de la Lectura



El pasado viernes 29 de abril del 2022, se llevó a cabo el 1er Encuentro Internacional "Una semilla pá la Patria", con lo cual se ha vinculado a la sociedad, ya que se contó con la participación de universitarios de otras universidades.

Foto 9: Encuentro de poetas





La Difusión Cultural implica un concepto democrático de cultura; su ejercicio en el ámbito universitario significa compartir los bienes culturales y estimular la participación de los actores sociales. Debe acercar a la comunidad universitaria a las diversas manifestaciones artísticas y culturales, propiciando el intercambio de ideas. Una de las misiones sustantivas de este Centro Universitarios es estimular la creación y difundir las distintas expresiones culturales nacionales o internacionales de vanguardia. La cultura y la extensión de sus beneficios constituye un factor esencial para la formación integral de nuestros estudiantes, una manera de formar ciudadanos críticos a través del arte, una forma de esparcimiento para nuestra comunidad y un nexo importante con la sociedad que nos rodea. Nuestra institución concibe y promueve la cultura como un catalizador para la transmisión de valores fundamentales, para la consolidación de identidades, la formación ciudadana, la sensibilización, la cohesión social, la coexistencia con solidaridad y la construcción de la democracia y de vida en libertad.

La formación universitaria implica una formación Universal que no se limita al dominio del conocimiento disciplinario, sino a una formación integral del individuo, por lo que, la UAEMéx debe procurar el desarrollo de las actividades que así lo garanticen.

De acuerdo con el Plan Rector de Desarrollo Institucional “las universidades deben generar acciones que contribuyan a vincular las actividades de docencias con las acciones derivadas de la difusión cultural, que contribuyan a promover y rescatar los valores artísticos, científicos y humanísticos que caracteriza una formación universitaria”, para el 2022 se continúe fomentando la creación artística mediante talleres artístico-culturales, consolidando una formación integral del alumnado y fortaleciendo la identidad cultural institucional y social, de manera que los planes de estudio y programas de docencia e investigación tengan un estrecho vínculo con las actividades culturales.

Así el Departamento de Difusión Cultural de este espacio académico plantea desarrollar una serie de actividades orientadas a sembrar el interés por la cultura en sus diferentes expresiones, mediante el desarrollo de actividades de muestra y exhibición, así como la integración de los alumnos diversos talleres artísticos.

Al momento se han identificado varios alumnos con talento artístico en las artes visuales, con los cuales se montaron dos exposiciones: una de fotografía y otra de diseño digital.

Foto 10: Exposición Arte Colectivo

Abril, mes de la lectura 2022

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

CU UAEM NEZAHUALCÓYOTL

Exposición



“Arte Colectivo”

Adelfo Hernández, Jesús Jiménez, Daniel Hernández
Municipio de Chimalhuacán

Participan en la lectura dramatizada: Luis Huerta, Roberto Vázquez,
Karina Castillo, Grecia González, Gustavo Cortes y Carlos Anaya

Martes 19 de ABRIL
11:00 hrs. Recepción Edificio A

15
Aniversario
Centro Universitario
NEZAHUALCÓYOTL



Foto 11: Exposición fotográfica Apapachoa

Abril, mes
de la
lectura
2022

Exposición fotográfica



Apapachoa "Acariciar el alma Náhuatl"

Yovana Vázquez y Yahir Alfaro

MARTES 26 ABRIL
En el auditorio a las 9:00 hrs.



En este año 2022 se impartieron 12 talleres y se tuvo una participación de 162 estudiantes miembros de la comunidad universitaria, con la finalidad de enriquecer su vida cultural y abonar a la formación integral de los universitarios.

Foto 12: Talleres Culturales

TALLERES CULTURALES 2022-A
Presencial

MÚSICA
Profesor: Octavio Juárez Barrera
Horario: Lunes: 10:00 - 10:00
Jueves: 13:00 - 15:00

DANZAS POLINESIAS
Profesora: Karina Castillo Cruz
Horario: Miércoles: 12:00 - 14:00
Jueves: 11:00 - 13:00

TEATRO
Profesor: Luis Huerta Muñoz
Horario: Miércoles, Jueves, y Viernes: 12:00 - 16:00

DANZA FOLCLÓRICA
Profesor: Carlos Amador Ramirez
Horario: Jueves y Viernes: 12:00 - 14:00

INFORMES AL MESSENGER DE DIFUSIÓN CULTURAL CU NEZA

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Abril, mes de la lectura 2022

Danza

“Danzas Polinesias”
Taller Universitario
Maestra: Karina Castillo

21 de ABRIL
En el Auditorio a las 15:45 hrs.

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Abril, mes de la lectura 2022

Música

“Banda Tlatoanis”
Taller Universitario de Música
Mtro.: Octavio Juárez Barrera, Alumnos de ISI

20 de ABRIL
En el Auditorio a las 13:00 hrs.

Director: Luis Huerta Muñoz.

Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Abril, mes de la lectura 2022

Presenta Obra de Teatro

“El Orden de las Cosas”
Taller Universitario de Teatro
Director: Luis Huerta Muñoz

7 de ABRIL
En el Auditorio a las 15:00 hrs.

Director: Luis Huerta Muñoz.



El 7 de mayo del 2022, el taller de teatro participó en el XXVII Encuentro de teatro comunitario de la región de los volcanes. Así mismo los talleres de teatro y de música tuvieron una participación en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

Foto 13: Encuentro de teatro comunitario

XXVII ENCUENTRO FESTIVAL DE TEATRO COMUNITARIO DE LA REGIÓN DE LOS VOLCANES	PROGRAMACIÓN	
	DOMINGO 1 DE MAYO	SEDE TECTUAPAN
	09:00	Recepción de Grupos participantes
	09:00	Ceremonia Maya Mam
	LUNES 2 DE MAYO	
	10:00	LA PUERTA MÁGICA con el grupo de Teatro de los Volcanes de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
	11:00	EL FIBRILAR con Orquesta Teatral de Igualza, Guerrero.
	12:00	LA VOZ DEL VIENTO con el grupo Utopía Urbana de Nezahualcóyotl, Estado de México.
	13:00	QUINCES con el Colectivo de arte comunitario Las de Debaldo de León, Guanajuato.
	15:00	DESPITE con los grupos participantes
	16:30	Ceremonia del bastón de mando inauguración
	17:00	Milán y milés batallas de la CB "13 de septiembre" de la Gloria, municipio de Itapangoyá, Chiapas, dependiente del RPT, Instituto Nacional de los pueblos indígenas, integrantes del Museo Nacional Mexicano en Tuxtla.
	17:30	CHOCAREMOS O CONCIERTO PARA BASURA Y DOS PERSONAJES con el grupo Peto de Gato, un ojo al teatro y otro al garabato de Etla, Oaxaca.
	18:30	PAJARRAS DE LAS MUJERES AGUAJ con el grupo de Teatro de los Volcanes de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
	19:00	EL FIBRILAR con Orquesta Teatral de Igualza, Guerrero.
	19:00	EL FIBRILAR con Orquesta Teatral de Igualza, Guerrero.
SÁBADO 7 DE MAYO	SEDE TECTUAPAN	
	17:00	MITOS DE HEIMO con la Compañía Independiente de Teatro Alberto CTA de Tlaxmalacán, Estado de México.
	18:00	Inauguración de mural comunitario JACHANILTM (Nuestro nahual) con el grupo de teatro Comunitario en lengua tsots' (Bakets zinacantanca) de Zinacantan, Chiapas.
	19:00	EL BAÚ DEL TIO MATÍAS con el grupo Entre piernan y el Taller de teatro de la UAEM de Nezahualcóyotl, Estado de México.
	20:00	EL JUEGO DE LOS ALEBRES con la Compañía Independiente de Teatro Alberto CTA de Tlaxmalacán, Estado de México.
	21:00	VIVA LA VIDA FRIDA KAHLO con la compañía MI vida en el arte de Tabasco.
DOMINGO 8 DE MAYO	SEDE PICHICALCO	
	18:00	JACHANILTM (Nuestro nahual) con el grupo de teatro Comunitario en lengua tsots' (Bakets zinacantanca) de Zinacantan, Chiapas.
	19:00	EL BAÚ DEL TIO MATÍAS con el grupo Entre piernan y el Taller de teatro de la UAEM de Nezahualcóyotl, Estado de México.
	20:00	CAMPO ESPERANZA con el grupo Ensemble de los Volcanes de Morelos, CDMM y Chiapas.



El 24 de mayo se llevó a cabo la exposición de muestra pictórica “Antes, Durante y después”, con la participación de varios artistas de la comunidad de espacio universitario, así como de dos escuelas de nivel medio superior del municipio.

Foto 14: Muestra pictórica



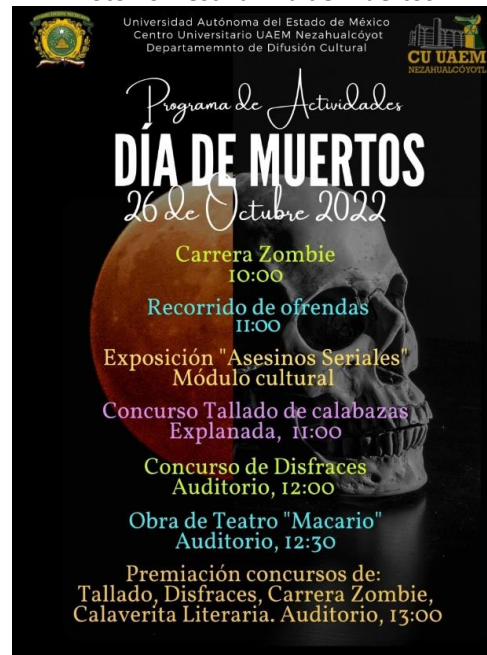
El 13 de septiembre se llevó a cabo la kermes universitaria, en el marco del 15 aniversario del espacio y fiestas patrias, en la que participaron la comunidad del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, así como integrantes de la sociedad.

Foto 15: Fiestas patrias



Durante el mes de noviembre se llevó a cabo el tradicional Evento de Día de muertos.

Foto 16: Festival Día de Muertos





Durante el mes de octubre se presentó la obra de teatro "Macario" y en el mes de diciembre "La Reyna de Neza", y "El Lobito Sentimental" en Tejupilco.

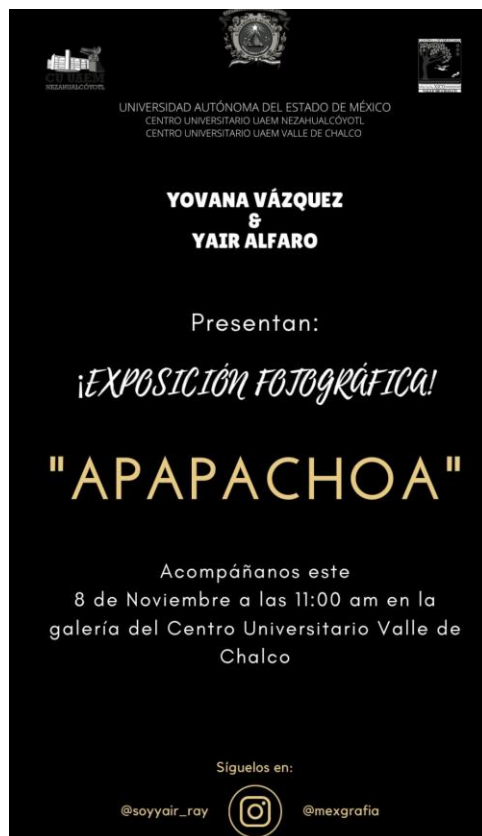
Foto 17: Obra de teatro





Durante el mes de noviembre se llevó a cabo la gestión para presentar la exposición fotográfica de los alumnos en el Centro Universitario Valle de Chalco.

Foto 18: Exposición fotográfica Apapachoa





El 16 de noviembre se llevó a cabo la exposición “Entre hilos, Pinceles y Caretas”, de Estefanía Orduña.

Foto 19: exposición Entre Hilos, Pinceles y Caretas



Durante el mes de diciembre se llevó a cabo el Evento Navideño y la Posada 2022.

Foto 20: Evento navideño y posada



4. Vinculación universitaria y emprendimiento

Emprendimiento

El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante las actividades de extensión y vinculación, ayuda a formar la parte integral de los estudiantes y a refrendar el compromiso entre la institución y la sociedad a través de los programas de apoyo al estudiante, como: Becas, Seguro de salud para estudiantes, Acciones de PREVENIMSS-UAEM, así como el Servicio social, Prácticas y Estancias profesionales, Emprendedor y Seguimiento a egresados; por lo que en conjunto con la sociedad, se aplican y transfieren los conocimientos desarrollados en las aulas por parte de toda la comunidad universitaria a su sociedad, por lo que se atendieron 822 alumnos, de los cuales 315 alumnos fueron atendidos en el primer trimestre, 227 alumnos atendidos en el segundo trimestre, 233 alumnos en el tercer trimestre y 47 alumnos en el cuarto trimestre.

La actividad emprendedora es de vital importancia por lo que 278 estudiantes fueron atendidos con actividades relevantes de cultura emprendedora y a través de la incubadora de empresas UAEMéx Nezahualcóyotl se atendieron 18 Ideas y/o empresas, 2 planes de negocios, 2 modelos de negocios y 34 servicios empresariales. Se registraron 21 proyectos en el XX Concurso del Universitario Emprendedor 2022.

Durante el año 2022, se trabajó con modelos de negocio provenientes de emprendedores internos y externos de la zona oriente de Estado de México y con 3 ejidos del estado de Veracruz con asesoría en procesos de comercialización de productos artesanales, así mismo se gestionó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) la solicitud de registro de marca de cuatro emprendedores para los productos forestales las cuales se encuentran en trámite y se muestra a continuación:

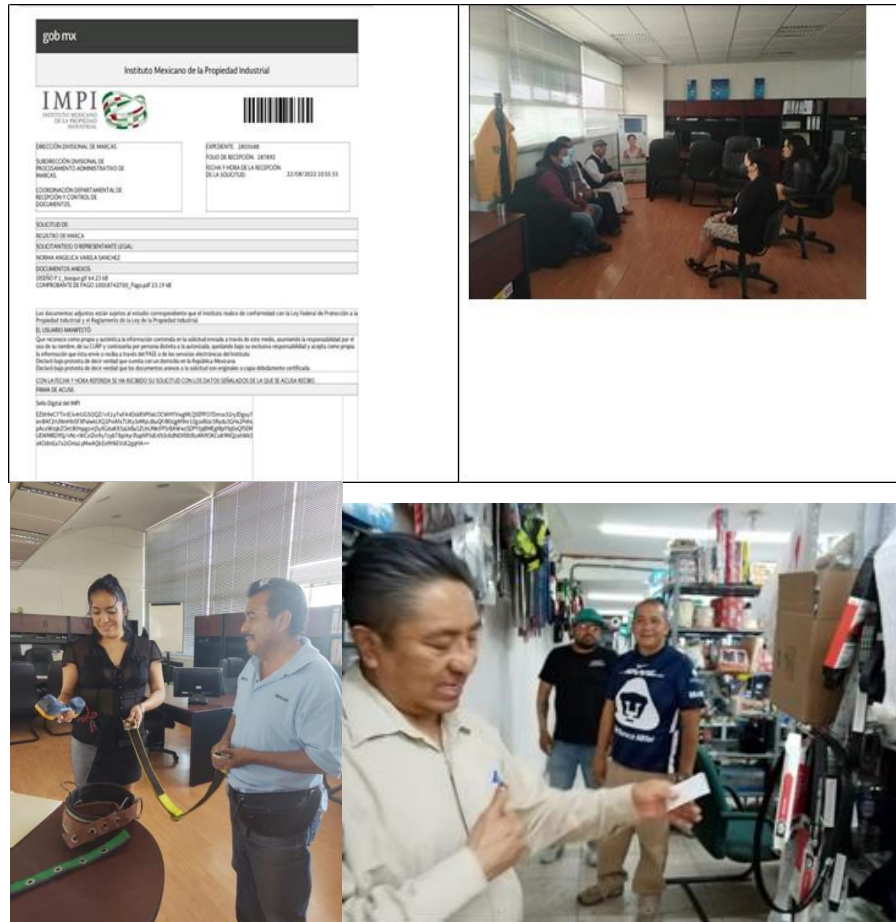
Tabla 9: Asesorías en el área de emprendimiento

Indicador	Número	
Modelo de negocios	1° trimestre	5
	2° trimestre	2
	3° trimestre	1
	4° trimestre	2
Total	10	
Solicitudes de registro de marca	1° trimestre	1
	2° trimestre	0
	3° trimestre	1
	4° trimestre	2
Total	4	
Asesorías	22	

Fuente: Elaboración Propia, UAEMéx (2022)

Por otra parte, se realizaron visitas a las instalaciones de los negocios de los emprendedores con el fin de realizar análisis de los procesos operativos y productivos para el desarrollo de estrategias comerciales.

Foto 21: Asesorías emprendimiento



Se proporcionó servicio de albergue a empresarios (estudiantes egresados del mismo espacio de la Licenciatura en comercio Internacional).

Foto 22: Albergue empresarial

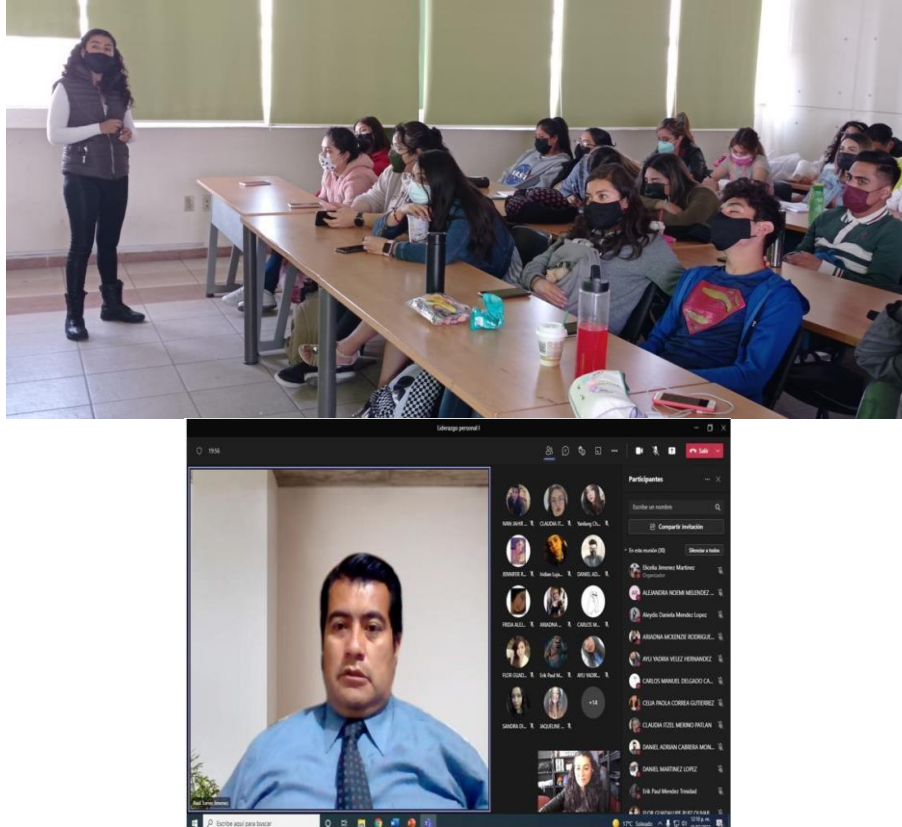


Se llevaron a cabo 25 eventos en el año distribuidos de la siguiente manera:

- 11 cursos de CANVAS
- 1 curso de liderazgo en 2 sesiones
- La nueva Agencia Nacional de Aduanas de México
- Amparo penal y Derechos Humanos
- Conócete como instructor
- Mercadotecnia
- 1 Plan de exportación en 2 sesiones
- Protección Legal básica de la PYME en 2 sesiones
- Seguridad ciudadana
- Derechos Humanos y seguridad social
- Plática de mujeres empresarias
- Prodecon
- Protección de datos personales en 2 sesiones

- Prepárate para la entrevista laboral
- Una plática empresarial.

Foto 23: Cursos emprendimiento



Se realizaron dos certificaciones por el personal de Incubadora, la primera en “EC1188-Liderazgo en los centros de trabajo” y “EC1293-Asesoría general para proyectos de emprendedores”.

Foto 24: Certificaciones Incubadora



Finalmente, como actividad relevante no programada se llevó a cabo el “Foro Itinerante de Experiencias Empresariales” en la que se contó con la participación de los ponentes:

- Lic. Derik Geovani Vilchis Roa, Presidente de la Comisión de Jóvenes Empresarios del Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Estado de México (CONCAEM).
- Lic. Osvaldo Avalos Reyes, Presidente del Club Carpediem y Psicoterapeuta del Proyecto Psicotravel.
- Lic. Gustavo Alberto Cedillo Sánchez, Representante del Instituto Mexiquense del Emprendedor (IME).
- Lic. Emmanuel Díaz Albino, Moderador e integrante del equipo logístico CONCAEM

Acudieron 5 docentes, 85 alumnos y 5 externos, en el cual se habló a los estudiantes de la importancia de su formación en habilidades blandas como su preparación en idiomas, como herramientas para un posicionamiento seguro en el mercado laboral.

Foto 25: Foro Experiencias empresariales

En el año 2022, 228 alumnos concluyeron su liberación de Servicio Social. Alumnado beneficiado en conferencias del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios 2022 se logró la participación de 49 hombres, 69 mujeres y un total de 118.

Tabla 10: Servicio social

SERVICIO SOCIAL			TOTAL
POR SECTOR			
PUBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
166	44	18	228

<i>SERVICIO SOCIAL</i>		
H	M	TOTAL
93	135	228

<i>SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO</i>		
H	M	TOTAL
4	12	16

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx (2022)

En lo correspondientes a prácticas profesionales se reporta un total de 211 alumnos

Tabla 11: Practica profesional

PRACTICAS PROFESIONALES			TOTAL
POR SECTOR			
PUBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
94	112	5	211

<i>PRACTICAS PROFESIONALES</i>		
H	M	TOTAL
88	125	211

Fuente: Agenda Estadística, UAEMéx (2022)



Becas

Apoyar con alguna beca a los alumnos, especialmente en educación superior reduce las desigualdades en la condición humana y esto puede ser un efectivo y aceptable camino para cambiar la distribución de la posición social. Uno de los principales problemas que enfrentan los alumnos de escasos recursos en nuestro país son los costos de la Educación Superior, ya que no solamente se pagan cuotas escolares sino también los materiales de uso escolar, costo de transporte y comida entre otras cosas; uno de los motivos principales por el cual los alumnos abandonan la escuela es por falta de recursos económicos, según Chen (2008) ² otro problema estriba en que los alumnos tienen que trabajar para costear sus estudios con la consiguiente baja en su rendimiento académico. En este tenor se menciona que 865 alumnos, mientras que los alumnos becarios es de 587 se beneficiaron con una beca, lo cual representa el 28.8% de la matrícula del espacio académico cuentan con una beca.

Se realizaron pláticas para el registro de solicitudes de becas para el periodo 2022-A y 2022-B, previa a los registros del sistema Institucional de Becas (SIB), Servicio Social y Afiliación al IMSS, logrando tener un total de 1,683 alumnos afiliados al servicio de salud logrando un porcentaje del 89.8%, para que los alumnos puedan obtener los beneficio que la institución otorga al realizar sus trámites de la forma correcta, resolviendo dudas y ampliando la información sobre estos temas que son de suma importancia para la vida académica del alumno, de tal manera que se lograron en el año 2022 un total de 865 becas distribuidas de la siguiente forma, de los cuales el 42.4% son hombres correspondientes a 367 alumnos y 57.6% son mujeres equivalentes a 498, de las cuales son otorgadas por la UAEMéx, Manutención, Mixta y otros a los alumnos de los 5 programas educativos.

² Chen, R. (2008). Financial Aid and Student Propout en Higher Education: A Heterogeneous Research Approach. Higher Education: Handbook of Theory and Research, 4(2), 209-234.

Ejes para la Gestión Universitaria

5. Gobierno universitario participativo

El gobierno universitario se puede concebir como una estructura compuesta por organismos, actores, relaciones, normas, procedimientos y recursos, que es reconocida como legítima para la planificación y definición de objetivos y metas, a través del diseño de instrumentos para la toma de decisiones sobre las actividades y misión de la universidad. Esta concepción, remite necesariamente a las reglas político-institucionales que determinan la actuación del gobierno y de los actores: normativa, funciones, procesos administrativos y lineamientos políticos, pero también relaciones jerárquicas, competencias centralizadas y facultades de control por parte de los entes gubernamentales.

Concretamente el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl comprometido con el desarrollo social, académico, científico y económico alienta a sus alumnos a realizar prácticas de campo en favor de los grupos más vulnerables, así como incentivar el aprendizaje de una segunda lengua en el CELE.

Cabe resalta que la estructura interna del Consejo de gobierno del CU Nezahualcóyotl está conformado por: el Presidente del H. Consejo de Gobierno, que es el Encargado del Despacho de la Dirección y Secretario quien es el Subdirector Académico. 6 profesor de tiempo completo, 6 profesores de asignatura, un representante sindical administrativo y 10 alumnos.

El Consejo Académico del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl está conformado por: I Presidente del H. Consejo Académico, el Encargada del Despacho de la Dirección y su secretario el Subdirector Académico, 7 profesor de tiempo completo, 2 técnico académico y 20 profesores de asignatura. En el año actual se renovó estos dos consejos y tienen vigencia hasta el periodo de junio del año 2024, los cuales se conformaron invitando a toda la comunidad universitaria para que aporten en beneficio de su espacio académico, comprometidos con la legislación y normas que nos competen como dependencia de nuestra máxima casa de estudios.

Identidad universitaria

Este periodo se percibió en esta área con un buen grado de complejidad porque después de dos años, el espacio académico retomaba su vida normal, lo que implicaba iniciar gradualmente los engranes de toda actividad, entre ellos, la de identidad universitaria.

Durante este periodo se dictaminaron 16 crónicas presentadas al colegio y se editaron 3 crónicas para la revista universitaria, esto implica una doble dictaminación, una de ellas como miembro del consejo de cronistas y la otra como parte del equipo editorial de la crónica.

Respecto a la elaboración de crónicas narrando diferentes aspectos de la vida universitaria de este centro, se hicieron tres que a la fecha ya fueron dictaminadas de forma positiva y publicadas en el repositorio institucional, estas fueron: “Verde y Oro”, “La cosecha del 15vo aniversario

casos de éxito: emprendedores multidisciplinarios CU UAEM Nezahualcóyotl” y “Mujeres Guerreras en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl”, siendo estas dos últimas publicadas en el RI en el mes de octubre.

La participación de quien suscribe en 12 crónicas presentadas por otros miembros del Colegio de Cronista para su dictaminación fue importante en el trabajo colegiado, en la generación de identidad institucional, dado que nuestro CU se ha distinguido por ser altamente colaborativa con la dirección de Identidad Universitaria para en los comités de evaluación; los documentos se dictaminaron de acuerdo con lo siguiente:

- ❖ Enero: orgullo verde y oro, crónica la trayectoria de una investigadora, tres instituyentes.
- ❖ Marzo: el origen del deporte, presencia histórica de la gerontología en la facultad de enfermería y obstetricia, importancia del dialogo y la escucha activa en el proyecto “producción del antimaterial de la UAEM” por su facultad de química.
- ❖ Abril: Devenir de una institución, la facultad de ciencias políticas y administración pública en la UAP Zumpango, Homenaje póstumo a Orlando Silva pulgar en la facultad de artes
- ❖ Mayo: Diez, Tres símbolos y Arte e Identidad Universitaria.

Se realizaron 302 publicaciones relativas a eventos e información relacionada al Centro Universitario mediante las redes sociales y que todos los alumnos del centro universitario tuvieran información sobre lo que ocurre día a día en él.

A partir de enero del 2022, me integré al comité editorial de la revista electrónica de Identidad universitaria con ISSN 2448-7651; esta revista se publica de forma trimestral y aquí se calificaron y dictaminaron los siguientes artículos:

- “La crónica contemporánea para el desarrollo de la identidad”, el cual fue publicado en la revista y en los artículos llamados
- “El SIDISCI, un espacio de dialogo internacional en la UAEM”
- “Historia y actualidad de los estudios avanzados en nuestra universidad”, durante el mes de junio.

En esta revista que tiene una selección muy rigurosa para su publicación tuvimos el honor de haber sido elegidos con el artículo en formato de revista de “Orgullo verde y oro, rompiendo paradigmas”, que aparece en el primer trimestre.

Se impartió la ponencia “Mujeres Guerreras en el Centro Universitario” En el marco del XII Foro internacional de la mujer 08 de marzo, organizado por entidades mexicanas y américa latina, el 24 de marzo, celebrado en el Centro Universitario Texcoco.

Se llevaron a cabo cinco lecturas para fortalecer la comprensión en los alumnos y la lectura mediante tendedores literarios y círculos de lectura, de los cuales fueron; “En la voz del estudiante, “Me enamore de mi universidad”, “Mi frase literaria favorita”, “En la voz del estudiante (otro grupo)” y “Voces universitarias literarias” estas fueron dentro del Centro Universitario; en esta actividad se creó sinergia con el Mtro. En Com. César augusto Hernández

González, quien se unió a los círculos de lectura con los alumnos de dos grupos de “Taller de lectura y redacción”.

Además, con la participación de los grupos de la Dra. Elicelia Jiménez Bautista, se logró la participación de 92 alumnos en el 31 certamen de símbolos universitarios, los días 18 y 19 de abril.

Así mismo tuvimos la honrosa invitación a participar en el primer conversatorio Juvenil de Identidad Universitaria, llamado “Imágenes de Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl”, este realizado en el Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacan, el 25 de mayo.

Se llevaron a cabo dos cursos de inducción, llamados “CU Nezahualcóyotl mi casa”, el día 11 de Julio, con la buena participación de 46 alumnos y “A la universidad a la que llegue”, el día 14 de Julio con la grata participación de 87 alumnos.

En interacción con diferentes autores, se presentaron dos muestras fotográficas, que contribuyen a la creación de apego e identidad a la institución de parte de los alumnos de los espacios participantes:

- En trabajo colaborativo con la Dr. Gustavo Acua Popocatl y la Dra. Selene Jiménez Bautista, se presentó la exposición: “XV años de actividad académica” presenta del 3 al 10 de agosto.
- “Conociendo mi universidad: imágenes del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl”, realizada en el centro universitario UAEM Valle de Teotihuacán el día 8 al 26 de agosto con una exposición de 17 fotografías.

Estas actividades fueron reportadas oportunamente en los informes del programa operativo anual que se presentaron en forma trimestral; no obstante, se adjuntan las ligas con las evidencias correspondientes.

La creación de identidad universitaria es una de las labores más importantes del quehacer universitario, dado que a partir de su cotidianidad compartida se define a sí misma, orientando las acciones de quienes exhiben los mismos valores, cultura, costumbres y pensamientos que le dan sentido de pertenencia institucional y fortalece a su comunidad convirtiendo a sus integrantes en buenos ciudadanos y mejores seres humanos.

Foto 26: Emprendedores Multidisciplinarios



Seguridad y protección universitaria

El abordaje del tema seguridad y bienestar universitario en la comunidad educativa siendo así en la protección integral y autocuidado, cuyo objetivo se centra en el fortalecimiento de la protección personal para así salvaguardar la integridad física, emocional y social, la seguridad y bienestar garantiza la protección de toda la comunidad educativa en el contexto del cual se desarrolla las actividades universitarias.

Por lo anterior es fundamental integrar y fortalecer en los miembros de la institución la participación del plan de seguridad y bienestar universitaria, con lo cual se posible minimizar los riesgos en la institución educativa impidiendo así innumerables factores de riesgos ya que se ha comprobado que existen diversas medidas de inseguridad que rebasan los factores de protección por lo que es necesario afrontarlas con el personal educativo para así proteger la integridad física y evitar diversos accidentes.

El Programa Interno de Protección civil del Centro Universitario Nezahualcóyotl, se apega a su objetivo principal el cual es:

“Proteger a la persona y a la sociedad y su entorno ante la eventualidad de los riesgos y peligros que representan los agentes perturbadores y la vulnerabilidad en el corto, mediano o largo plazo, provocada por fenómenos naturales o antropogénicos, a través de la gestión integral de riesgos y el fomento de la capacidad de adaptación, auxilio y restablecimiento de la población” (Ley General de Protección Civil, 2012, Artículo 14).

Al interior de este espacio universitario, se tienen las brigadas de Protección Universitaria; Primeros Auxilios, Búsqueda y Rescate, Prevención y Combate de Incendios además de Logística y Evacuación las cuales se capacitan, trabajando en conjunto para cualquier contingencia de

nuestro espacio académico y continua capacitación en colaboración con el Ayuntamiento de Nezahualcóyotl.

Foto 27: Protección civil



Se cuenta con señalamientos de seguridad y rutas de evacuación, de acuerdo con la normatividad vigente, además de 68 extintores con recargas vigentes distribuidos en los 5 edificios y botiquines básico de primeros auxilios en lugares estratégicos.

La Subcomisión de Seguridad e Higiene da cumplimiento a la normatividad llevando a cabo las actividades del Programa Anual 2022, Acta de Integración de la Comisión De Seguridad E Higiene y los protocolos de revisión en las instalaciones, los cuales se reportan en tiempo y forma mediante las cuatro actas de verificación y el listado de chequeo de forma trimestral.

Al respecto es importante señalar, que este Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl tiene el reconocimiento de ser un “Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco”.

Foto 28: Señalamientos de puntos de seguridad



Cultura física y deporte

En la vida universitaria es de gran importancia para el bienestar físico y emocional de los estudiantes. El deporte no solo promueve la actividad física y la salud, sino que también fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y la superación personal.

La práctica de deportes en la universidad UAEM Nezahualcóyotl, permite a los estudiantes establecer vínculos con compañeros de equipo y con otros estudiantes interesados en el deporte, lo que les permite socializar y desarrollar habilidades sociales importantes. Además, la práctica deportiva puede ser una forma efectiva de aliviar el estrés y mejorar la calidad de vida.

Foto 29: Promoción deportiva



Por lo anterior algunos eventos del área del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl durante el periodo enero-diciembre del año 2022 son los siguientes:

Tabla 12: Eventos deportivos

Evento	Descripción
Torneos-ligas deportivas internas 2022-A	Evento interno de competencia estudiantil, académico y docente con la participación de un aproximado de 334 deportistas en las disciplinas de ajedrez, basquetbol mixto, frontón a mano en parejas varonil, frontón a mano en parejas mixto, frontón a mano individual varonil, futbol 5, natación y voleibol mixto.
Encuentros deportivos amistosos por el Día Mundial del Deporte en las Instalaciones de la Universidad tecnológica de Nezahualcóyotl	Evento de preparación a las competencias con la participación de un total de 75 alumnos de las selecciones representativas estudiantiles en las disciplinas de ajedrez, basquetbol, box, futbol asociación, natación, tochito bandera y taekwondo.
Clases y sesiones de entrenamiento de las disciplinas de: Basquetbol, box, Futbol	Desarrollo de sesiones entrenamiento y clases de aprendizaje básico de los talleres deportivos de basquetbol, box, futbol

rápido, fútbol asociación, natación, Taekwondo y Voleibol de sala 2022-A.	rápido, futbol asociación, natación, taekwondo y voleibol de sala.
Sesiones de acondicionamiento físico para personal académico y administrativo.	Desarrollo de sesiones de entrenamiento para personal académico y administrativo para acondicionamiento físico y pérdida de peso.
Curso propedéutico de “Implementación de Activación física”	Participación del Departamento de Promoción Deportiva en sesiones de aprendizaje de “Implementación de Activación física” para los alumnos del grupo M- 8 de la Licenciatura en Educación para la Salud 2022-B con el objetivo de utilizar las actividades físicas como herramientas para la promoción de la salud en la población.
Torneos Relámpago de bienvenida 2022-B	Evento interno de competencia estudiantil, académico y docente con la participación de un aproximado de 207 deportistas en las disciplinas de ajedrez, basquetbol mixto, frontón a mano en parejas varonil, frontón a mano en parejas mixto, frontón a mano individual varonil, futbol 5 varonil y voleibol mixto.
Ligas Universitarias de la UAEM 2022-B de la Zona Oriente.	Evento en el cual se tuvo la participación de un aproximado de 60 alumnos pertenecientes a las selecciones representativas de basquetbol, futbol rápido, futbol asociación y voleibol de sala en encuentros de competencia en donde también participó la Escuela Preparatoria UAEM Texcoco, los Centros Universitarios UAEM de Amecameca, UAEM Texcoco, UAEM Valle de Chalco y UAP Chimalhuacán.
Torneos-ligas deportivas internas 2022-B	Eventos en los cuales se tuvo una participación aproximada de 300 alumnos en competencias internas de basquetbol mixto, frontón a mano individual varonil y femenino, frontón a mano en parejas mixto, frontón a mano en parejas varonil, futbol 5 y voleibol de sala mixto.
Clases y sesiones de entrenamiento de las disciplinas de: Basquetbol, box, Futbol rápido, fútbol asociación, Frontón a mano, taekwondo y Voleibol de sala 2022-B.	Desarrollo de sesiones entrenamiento y clases de aprendizaje básico de los talleres deportivos de basquetbol, box, futbol rápido, futbol asociación, frontón a mano individual en cancha de 32m, taekwondo y voleibol de sala.
Torneo selectivo de la disciplina de frontón a mano individual.	Evento desarrollado para la selección y determinación de los alumnos que serán pertenecientes al equipo representativo de frontón individual en cancha de 36m.
Juegos Deportivos por Zonas Geográficas de la FAAPUAEM para personal Académico y administrativo 2022.	Evento desarrollado por la FAPAAUAEM en donde se participó con las selecciones representativas de personal docente y administrativo en las disciplinas de basquetbol y futbol rápido.

Fuente: Elaboración Propia, UAEMéx (2022)

Las alumnas seleccionadas representando a la UAEMéx CU NEZAHUALCÓYOTL en la disciplina de box son 3:

Tabla 13: Alumnas destacadas en deporte

No	Nombre	Núm. de cuenta	Licenciatura	Disciplina
1	LILIANA ALANIS LÓPEZ	1825656	LCD	BOX
2	ARANZA ACOSTA ALBAVERA	1774210	LES	BOX
3	CRISTINA ALEJANDRA JIMÉNEZ RAMÍREZ	2029880	LCI	BOX

Fuente: Elaboración Propia, UAEMéx (2022)

Foto 30: Alumnas destacadas en el deporte



Fuente: Elaboración Propia, UAEM (2022)

Foto 31: Alumnas destacadas en el deporte



Fuente: Elaboración Propia, UAEM (2022)

Foto 32: Actividades deportivas



Fuente: Elaboración Propia, UAEM, 2022

6. Finanzas efectivas

La gestión financiera en una institución académica está referida a las tareas esenciales de consecución de recursos y decisiones de inversión, así como también a la planificación y el control de los recursos financieros. Las expresiones más concretas de los resultados de la gestión financiera lo constituyen los indicadores de liquidez, la solvencia y los resultados operacionales³, una de las tareas asociadas a la gestión financiera es la consecución de recursos, que se refiere a las decisiones de empleo de las fuentes internas que poseen las organizaciones, junto a las decisiones de empleo de las fuentes externas disponibles⁴.

Por lo anterior en el centro universitario Nezahualcóyotl el análisis financiero representa un instrumento fundamental, ya que es el mecanismo a través del cual se evalúa la situación en relación con liquidez, solvencia, eficiencia en las operaciones, nuevas estrategias y el rendimiento generado; así como también, permite verificar si los objetivos financieros alcanzados están acordes con lo planificado.

El presupuestó 2022 para este espacio académico fue por la cantidad de 1,076,730.88 mismo que se ejecutó, superviso y se ejerció de manera responsable y congruente con lo planeado en sus 19 subcuentas contables, dividido en dos grupos presupuestos de abastecimiento la cantidad de 577,396.75 y la presupuestación basada en resultados la cantidad de 499,334.13.

Las adquisiciones de este año se reflejan de la siguiente forma:

Equipo de Cómputo y Software 846.0 miles de pesos

Equipo diverso 6.9 miles de pesos

Insumos consumibles y diversos 1,328.4 miles de pesos

Mantenimiento y servicios 376.4 miles de pesos

Material de laboratorio y equipo didáctico 1.9 miles de pesos

Seguros y finanzas 396.8 miles de pesos

Dando un total de 2,956.3 miles de pesos

Todos los recursos financieros se ven reflejados en el compromiso con nuestra comunidad

7. Administración Universitaria

La administración universitaria permite una mayor claridad en la estructura deseada y el cumplimiento de los objetivos organizacionales a nivel universitario. Aunado a impulsar la aplicación y la debida fiscalización de modelos que promueven la calidad en cada una de las labores realizadas y, así, crear una cultura educativa más identificada con las aspiraciones organizacionales y su objetivo en común: el fortalecimiento universitario.

³ Pedraja-Rejas L, Rodríguez-Ponce E (2015) Dirección estratégica y gestión en instituciones de educación superior. En Bernasconi A (Ed.) *La Educación Superior de Chile: Transformación, Desarrollo y Crisis*. Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile. pp. 475-515.

⁴ Van Horne JC, Wachowicz JM (2010) *Fundamentos de Administración Financiera*. 13ª ed. Prentice Hall. México. 746 pp.

Este Centro universitario se vio beneficiado en la parte del recurso humano con 31 personas Beneficiadas y beneficiados del Programa de Carrera Administrativa, 5 administrativos participaron en cursos durante este periodo y 7 administrativos fueron evaluados conforme al perfil del puesto. Cabe resaltar que se culminó la obra de Construcción de alimentación para red sanitaria, además se llevó a cabo la Reconstrucción de barda perimetral la cual se tenía deteriorada por los efectos de los pasados sismos.

La función administrativa dentro de las entidades universitarias requiere un mayor acompañamiento, supervisión y asesoría en los trámites que se realizan dentro o fuera de ella. Debido a esto, es necesario ubicar en las estructuras universitarias a las personas que cumplan con la idoneidad para realizar estas labores con eficiencia y eficacia y con resultados evidentes, dado que cuentan con las competencias para establecer una línea de trabajo clara para el desarrollo y el fortalecimiento de la organización.

Las variables más influyentes en la gestión universitaria se concentran en la infraestructura y la gestión de la información; las de mayor efecto en los procesos y los recursos humanos, de manera que la generación de capacidades desarrolladas por la infraestructura se refleja en el desempeño de los procesos y estos también pasan por la gestión de la información y el desempeño de los recursos humanos.

Se ha buscado que dentro de la organización que realiza este espacio Académico los elementos laboren y colaboren dando el máximo de sí, con una actitud positiva y favorable, a fin de alcanzar los objetivos institucionales.

Las actividades académicas y administrativas de este centro universitario fueron desarrolladas por: 102 académicos de los cuales 62 son hombres y 40 mujeres, así como por 44 administrativos; 21 mujeres y 23 hombres. Contando con una plantilla total que asciende a 146 personas laborando en este espacio académico.

En medios de transportes universitario este centro cuenta con el Potrobus año 2013 el cual permite a nuestros alumnos poder asistir a diferentes eventos académicos, además se cuenta con una camioneta H100 modelo 2012 y un vehículo Escape año 2017, la flota vehicular está a cargo de la subdirección administrativa de esta unidad.

Foto 33: Subdirección Administrativa



Dra. María del Carmen Cedillo Chagoya. Subdirectora Administrativa.

Foto 34: Personal administrativo



Foto 35. Personal docente y administrativo del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

8. Planeación Participativa

La Planeación Estratégica es un proceso sistémico y en consecuencia participativo que orienta, las acciones encaminadas al ordenamiento, gestión de recursos y ejecución en el tiempo de las actividades, proyectos y programas, que le permitan a la Universidad cumplir con su Misión al mediano y largo plazo, dentro del marco de las políticas y principios institucionales.

Este proceso posiciona a la institución dentro de un contexto específico inmerso en el panorama nacional, a través de criterios de calidad y referentes de gestión universitaria, la instauración de un proceso de planeación participativa y de evaluación en el interior de la Institución con la finalidad de fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca en las IES la participación en la toma de decisiones y corresponsabilice a los diferentes actores educativos, promoviendo la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas⁵.

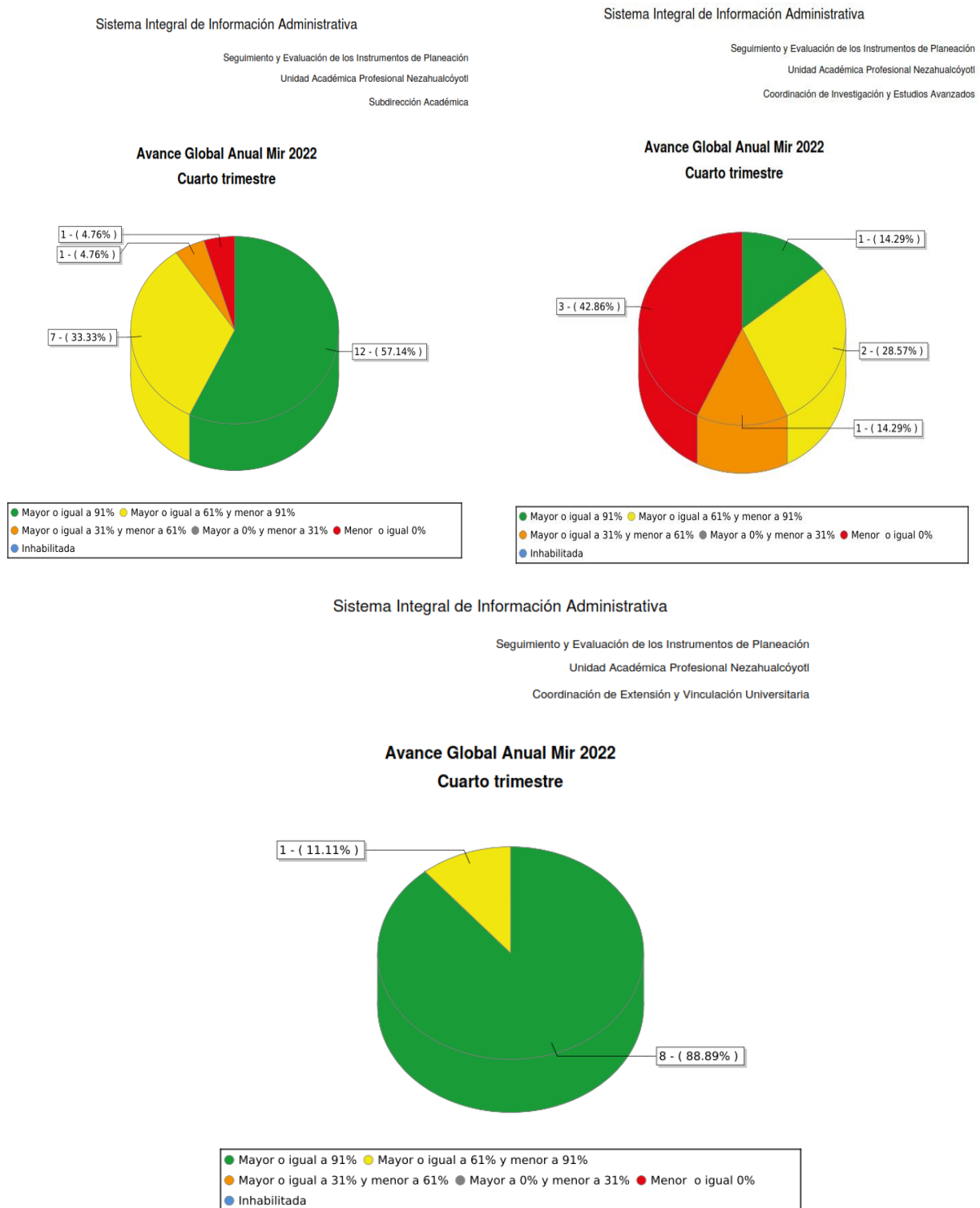
En congruencia con lo anterior el Centro Universitario Nezahualcóyotl, mediante una planeación estratégica participativa, plantea superar inercias y mejorar la capacidad de gestión debido a que la participación incrementa la probabilidad de alcanzar resultados colectivamente deseados para el fortalecimiento integral de la universidad, con el propósito de asegurar el cumplimiento de la misión institucional. Siendo este espacio académico coordinación de la DES Oriente, a la cual pertenecen cuatro Centros Universitarios y una UAP los cuales son; CU Amecameca, CU Texcoco y CU Valle de Chalco, además de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán.

Se programaron 37 indicadores y 85 acciones dando un total de 122 metas del POA 2022 para este espacio académico, de las cuales 92 fueron excelente (mayor o igual a 91%), 11 tuvieron un resultado bueno (mayor o igual a 61%), 4 regular (mayor o igual a 31%), 0 escaso (mayor a 0 y menor a 31%) y solo 15 tuvieron un avance nulo (menor o igual a 0), logrando un alcance favorable y en compromiso con todas las áreas y departamentos que conforman el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

Se realizó la capacitación del responsable de planeación en los procesos inherentes al departamento de planeación, en beneficio del espacio académico.

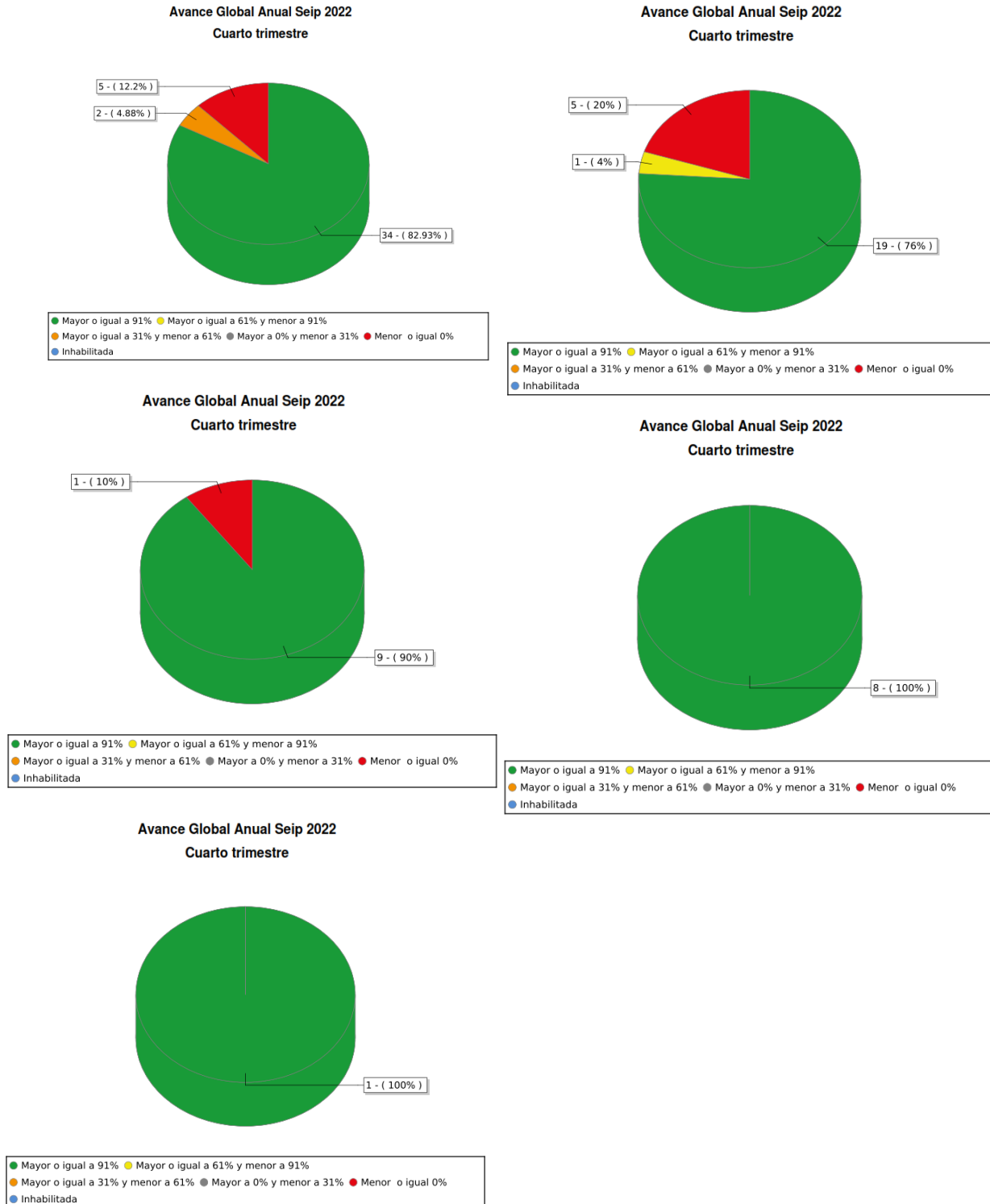
⁵ Rubio, J. (Coord.) (2006). La mejora de la calidad de las universidades públicas en el periodo 2001-2006. La formulación, desarrollo y actualización de los Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional: Un primer recuento de sus impactos. México: Subsecretaría de Educación Superior.

Gráfica 6: POA 2022, 37 Indicadores



Fuente: Elaboración Propia, UAEMéx (2022)

Gráfica 7: POA 2022, 85 acciones.



Fuente: Elaboración Propia, UAEMéx (2022)

9. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado

La Universidad posee un amplio y diversificado marco normativo que tiene el objeto de fomentar el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución, así mismo favorece un ejercicio eficiente y transparente para avanzar hacia la misión y objetivos propios de la Universidad. De ahí que la importancia en conocer las leyes y la normativa relacionada a su estructura es un esfuerzo necesario para mostrar la situación actual, los estándares de funcionamiento y las capacidades de acción de esta.

Conscientes de esto, la universidad ha empezado a dar mayor importancia a una de sus funciones sustantivas: la extensión universitaria o proyección social, mediante la cual esperan llevar conocimiento al entorno para contribuir al desarrollo local, regional, nacional e internacional.

Es necesario fortalecer y fomentar de manera continua la cultura de respeto a la legislación universitaria en los espacios universitarios y por parte de todos los miembros de la comunidad universitaria, a fin de facilitar una comprensión más plena.

10. Comunicación universitaria

La proyección del quehacer universitario implica establecer una permanente relación entre las Casas de Estudios Superiores y el medio en que se insertan, por lo que esto conlleva necesariamente a un replanteamiento de las tareas fundamentales, como la docencia, la investigación y la extensión. No obstante, la vinculación con la sociedad y sus contribuciones al mundo del trabajo, al desarrollo social y a la administración del Estado, se han tornado cada vez más complejas, tanto por la introducción de las variables de rentabilidad económica, subordinándose las instituciones a sus proyectos productivos⁶, como a las prestaciones de servicios que la Universidad hace en virtud de la demanda del mercado, situación que exige a las estructuras administrativas universitarias incorporar como una variable de productividad, estrategias de comunicación.

Su importancia al interior de las Universidades radica en que ellas constituyen la base para la solución de otros problemas aún más complejos, particularmente los de la productividad, como es la calidad y eficiencia en el desempeño. Las comunicaciones se perfilan como el soporte para que la Universidad pueda impulsar el desarrollo de la sociedad, para que articule su compromiso con la comunidad y para que sea pertinente y viable la circulación del conocimiento y de la información.⁷

En este sentido se menciona que la comunicación surge como estrategia de desarrollo en las universidades como uno de los ejes transversales con los cuales se construye el desarrollo institucional.

⁶ Molina Silva, Sergio. Universidad, Desarrollo y Empresa. Santiago. La Época. 2 de febrero de 1992. p. 8.

⁷ Kiss de Alejandro, D. (2018). La comunicación en la institución universitaria. Escribanía, (14), 49–58. Recuperado a partir de <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/escribania/article/view/3021>

11. Control y evaluación de la gestión

La gestión universitaria debe ser entendida a partir de las funciones básicas de investigación, docencia o extensión, o del financiamiento de la educación superior, como organización compleja⁸.

Su función especialmente se centra en la vigilancia de la coherencia entre su identidad, su orientación y su desempeño, reafirmando el sentido único al que deben responder las acciones, las respuestas a los desafíos contextuales y la resolución de las tensiones que enfrente y padezca. En consecuencia, la gestión no es una tecnología neutra ni una tarea de ingeniería: es una labor de construcción, preservación y proyección en el tiempo de los elementos que convierten a la organización en una institución que involucra a muy diversos actores y que encuentra su razón de ser en los fines a los que sirve y en los resultados que alcanza.

Comprende los procesos de implementación de decisiones políticas y de adquisición, asignación y administración de recursos, con su consiguiente control operacional. Abarca el mantenimiento del clima y de la cultura organizacional. Incluye al conjunto de condiciones para el desempeño de las funciones básicas de la universidad, determinando la calidad de sus prestaciones y los resultados e impactos que produce. Entiende que la eficiencia administrativa debe seguir a una buena definición de políticas institucionales, a la vez que sostiene que un buen gobierno institucional sólo se consolida en el largo plazo si se apoya en una buena gestión administrativa.

El control y la evaluación son parte del mundo de los valores democráticos, y éstos se producen en marcos cognoscitivos, culturales e institucionales, que son su verdadero referente para entender su aplicación y los resultados que con ellos se generan.

12. Acceso a la información universitaria

El derecho a la información se encuentra protegido por la Constitución, mediante su ejercicio, todo gobernado puede acceder y obtener información de manera veraz, oportuna y confiable de las instituciones y entidades representativas de la sociedad.

La transparencia se puede definir como el acceso a la información sobre las decisiones y el accionar de las instituciones educativas⁹. Entre las ventajas que la transparencia brinda a las universidades se encuentran (i) incrementar su pertinencia como entidades profesionales al servicio de la sociedad, (ii) prevenir malas prácticas de gestión y, (iii) facilitar el debate público y la participación ciudadana en las decisiones estratégicas de la Universidad¹⁰.

⁸ De Moura Castro, C., y Levy, D., *Myth, Reality and Reform: higher education policy in Latin America*, Washington, John Hopkins University- IDB, 2000.

⁹ Saraite-Sariene, L., Gálvez Rodríguez, M. M., & Haro de Rosario, A. (2018). Exploring determining factors of web transparency in the world's top universities. *Revista de Contabilidad-Spanish Accounting Review*, 21(1), 63-72.

¹⁰ Ricci, P. (2013). What Future for Social Reporting and Accountability in Academic Systems. An Overview of the Italian Case. *Revista de Management Comparat Internațional*, 14(2), 202-221.



El transparentar la vida universitaria tiene como objetivo el fortalecimiento de las comunidades y los actores que forman parte de esas universidades, en deterioro de la burocracia y los distintos núcleos de poder formal e informal¹¹. Por tal motivo la transparencia universitaria es un indicador necesario para medir la calidad de las universidades. Desde el lado de los estudiantes, las autoridades y el público en general, crece la necesidad de herramientas que permitan un mejor y más amplio uso de la información sobre los servicios y desempeños de las instituciones de educación superior¹².

¹¹ Murayama, C. (2007). Obligaciones de transparencia en las universidades. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 4, 1-8.

¹² Jongbloed, B., Vossensteyn, H., & Van Vught, F. (2018). Transparency in Higher Education: The Emergence of a New Perspective on Higher Education Governance. *European Higher Education Area: The Impact of Past and Future Policies*, 441-454

Ejes transversales

13. Salud y bienestar integral

Los temas de desigualdad, discriminación y violencia de género en la educación superior son incómodos y difíciles de manejar al seno de las instituciones y en el contexto político nacional. El Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl ha planteado la equidad de género como parte de sus principios fundamentales, establecidos en sus estatutos y reglamentos; además, han formulado políticas y lineamientos para alcanzar la equidad, y han creado organismos diversos para desarrollar campañas, programas y políticas específicas con este mismo fin, desde su conformación el comité de Equidad de Género, fomenta la participación de los miembros de la comunidad en buenas prácticas con perspectiva de género.

Durante el año en curso 342 miembros de la Comunidad Universitaria participante en Jornadas Integrales de Salud Universitaria 2022 #MiUniversidadMeCuida, se realizaron en los consultorios 31 Atenciones médicas a la comunidad universitaria y 2 Atenciones psicológicas para el bienestar de los pacientes.

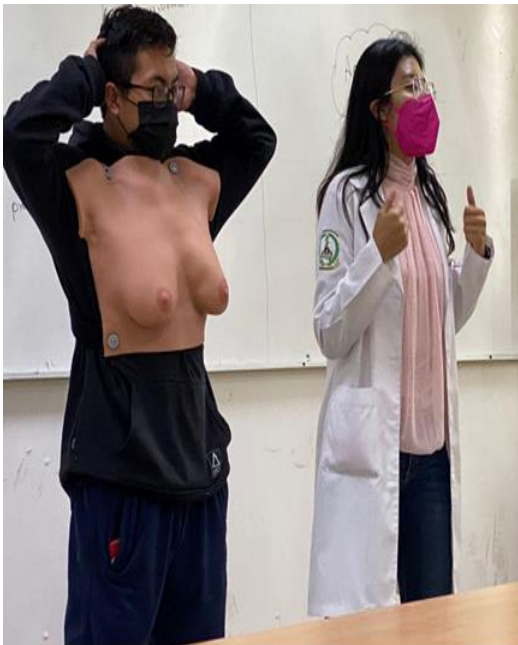
El Servicio médico de este espacio académico conformado por las pasantes Laura Pamela Vázquez Pantiga y Barrera Uribe Daniela Jimena son las siguientes:

19 DE OCTUBRE CAMPAÑA LUCHA CONTRA EL CÁNCER DE MAMA.

Con motivo de conmemorar el día, el equipo del consultorio de medicina preventiva del Turno Matutino desarrollo una campaña para explicar la técnica de autoexploración, así como detalles importantes entorno al Cáncer de mama. Se otorgaron platicas a la comunidad del CU UAEM Nezahualcóyotl.

Gracias al apoyo de los maestros, se nos permitió ingresar a diversas aulas para poder platicar y explicar a los estudiantes de la Comunidad Universitaria la información más relevante, que permite contribuir con educación en temas de salud.

Foto 36. Evidencia de actividades



CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA INFLUENZA

Durante el desarrollo de esta actividad, se otorgó a toda la comunidad universitaria que lo solicitó, la entrega de condones, cepillos dentales, desparasitantes para ellos y miembros de su familia, quien por voluntad propia quiso, la aplicación de vacuna contra la Influenza toma de peso y talla y glucosa en personas adultas. Gracias a este tipo de actividades se continúa invitando a la población estudiantil a mejorar hábitos de vida.

Foto 37. Evidencia de actividades



13 DE FEBRERO: DIA INTERNACIONAL DEL CONDÓN

Con motivo de conmemorar el día, el equipo del consultorio de medicina preventiva del Turno Matutino conformado por las Médicos pasantes del Servicio Social: Barrera Uribe Daniela y Laura Pamela Vázquez Pantiga realizamos la gestión con el programa de Servicios Amigables perteneciente al Instituto de Salud del Estado de México de la donación de 300 preservativos.

Se efectúa coloca un pequeño staff para la realización de pláticas y consejerías relacionadas con el uso correcto del condón, abarcando desde la revisión adecuada del condón, buen contenido de aire, reconocimiento de la caducidad, apertura por la zona dentada con las yemas de los dedos, pasando por la colocación correcta sosteniendo el depósito, deslizando el cuerpo del condón sobre el pene erecto hasta llegar a la base; de igual manera la técnica correcta de desecho del condón una vez terminada la relación sexual.

Con el afán de que la información sea equitativa, se incentivó a alumnos a realizar dicha práctica sin distinción de sexo.

Además de la explicación de algunos mitos sobre el uso del condón, despejando dudas frecuentes en la comunidad estudiantil, docente y administrativa. Con motivo de dicha conmemoración se realizan 3 infografías con información, clara y certera del condón.

Foto 38. Evidencia de actividades





08 DE MARZO DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER

En el marco conmemorativo del día Internacional de la Mujer, se realiza la exposición de la infografía titulada “Las responsabilidades de la mujer en salud” donde incentivamos al empoderamiento de las mujeres a través de cuidar sus cuerpos, explicándoles, los diferentes métodos y protocolos de cada una de las enfermedades que aquejan hoy en día a nuestras mujeres mexicana, explicando cada una de las patologías.

De igual forma se dio un pequeño taller acerca del uso del condón femenino, el cual hasta la fecha es de muy poco conocimiento entre las mujeres, haciendo partícipes a las estudiantes, docentes y administrativas que se encontraban en el fórum. Se les obsequio un distintivo de la conmemoración, dos preservativos y un dulce.

Los preservativos fueron gestionados por medio de las médicos pasantes en conjunto con servicios amigables del centro de salud.

Foto 39. Evidencia de actividades





Las actividades que realiza en el consultorio de psicología son las siguientes:

- Asesoría personal a alumnos que así lo requieran.
- Atención a alumnos con alguna crisis, brindando los primeros auxilios psicológicos.
- Generación de publicaciones en la página de FB CONSULTORIO DE PSICOLOGIA CU UAEM NEZAHUALCÓYOTL, con post que toquen problemas psicológicos y algunos tips para el manejo de éstos.
- Difusión del servicio del CONSULTORIO DE PSICOLOGÍA en la plataforma de FB y en los diferentes grupos de WATTS de los profesores del CU
- Elaboración de informes para las diferentes actividades del CU (certificaciones e informes solicitados por las autoridades).

- Elaboración de pláticas dirigidas a alumnos con el fin de atacar algunas problemáticas detectadas en la comunidad y con esto reducir ESTRÉS, ANSIEDAD DECEPCIÓN ESCOLAR y algunos más.
- Elaboración de expedientes de los alumnos atendidos por este departamento.
- Asistencia al curso de ELABORACIÓN DE GUIONES INSTRUCCIONALES.
- Asistencia al curso DERECHOS HUMANOS Y PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- Asistencia al curso TALLER DE DESARROLLO DE GUIONES INSTRUCCIONALES OPORTUNOS, PARA LAS MODALIDADES MIXTA Y NO ESCOLARIZADA.

Éstas son algunas pláticas realizadas por el consultorio durante el año 2022:

18 DE ABRIL	PLÁTICA: "MANEJO DE ESTRÉS"	PRESENCIAL	ALUMNOS
31 DE AGOSTO	TALLER "PROYECTO DE VIDA"	PRESENCIAL	32 ALUMNOS
28 DE SEPTIEMBRE	TALLER "CONTROL Y MANEJO DE ESTRÉS"		34 ALUMNOS
26 DE OCTUBRE	TALLER "ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO"	PRESENCIAL	16 ALUMNOS
30 DE NOVIEMBRE	TALLER "TÉCNICAS DE ESTUDIO"	PRESENCIAL	21 ALUMNOS

Foto 40. Campaña PREVEN-IMSS



Elaboración Propia, UAEM (2022). Departamento de psicología.

14. Ética, derechos humanos, igualdad de género e inclusión

Y se ha trabajado de manera continua, peramente y constante durante el año 2022 fue el siguiente:

- En el mes de abril de 2022 se llevó a cabo la obra de teatro el silencio de la rabia, en el auditorio del Centro Universitario
- En el mes de agosto se llevó a cabo la conferencia Salud reproductiva y sexual sin estereotipos de género.
- En el mes de septiembre se llevó a cabo la conferencia hombre por la igualdad. En el auditorio del Centro Universitario, impartida por el Mtro. José Damian Hernández Yanes.
- En el mes de octubre se llevó a cabo la conferencia incidencias de género en el COVID-19.
- En el mes de noviembre se llevó a cabo la conferencia perspectiva de género en la vida universitaria. En la Cámara de Gesell del Centro Universitario, impartida por la Mtra. María Luisa Cárdenas Ruíz.

Foto 41. Actividades de forma mensual



15. Sustentabilidad universitaria

Las universidades son comunidades educativas donde interactúan diferentes grupos de personas, con pensamientos y comportamientos distintos, por tal razón, la ciudad se ve reflejada en la universidad, pues además de ser similares en algunas funciones y en características físico espaciales, tienen en común la constitución de esferas, debido a que las pequeñas comunidades también están representadas en los mismos niveles e igualmente dependen de su buen funcionamiento para lograr un desarrollo constante. Así pues, emergen en la definición de campus universitario sustentable la esfera académica y física, como nuevas esferas, por encontrarse vinculadas a la función esencial de las universidades.

El ámbito social comprende las relaciones que se generan en la universidad, la aceptación de las normas y el reglamento interno, y la participación estudiantil y docente en las actividades relacionadas con las políticas institucionales. La comunidad universitaria está liderada por representantes con poder y control sobre las decisiones a través un trabajo conjunto, a partir de las relaciones humanas, profesionales y educativas, en función del bien colectivo; lo que permite

generar proyectos que pueden desarrollarse dentro o fuera del campus, vinculando diversas comunidades y generando relaciones de intercambio y conocimiento.

Otro reto lo constituye la vinculación de la sociedad en tareas de educación ambiental por medio de talleres, conferencias y actividades que se puedan desarrollar periódicamente dentro o fuera del campus. La promoción del desarrollo sustentable es vital en la transformación, pues así la comunidad se vincula y participa de los procesos encaminados hacia la sustentabilidad.

En la universidad resulta importante la constitución de grupos encaminados hacia la gestión ambiental, además de la promoción del bajo consumo, el buen manejo de residuos (separación en la fuente) y el uso de materiales que puedan ser reutilizados a partir de procesos de investigación que conduzcan a un saber que permita el reciclaje de elementos previniendo su desuso. Estas actividades no solo requieren de la participación de la sociedad que conforma la institución, sino que a su vez pueden establecerse conexiones interinstitucionales, a partir de la creación de redes de cooperación dentro de la ciudad.

Así entonces, las instituciones están compuestas por grupos culturalmente diferentes, pero con un sentido en común: el conocimiento. Además de este, la culturización sobre calidad ecológica, el respeto y la equidad son sustancialmente importantes para la transformación de la visión del mundo, pues es a partir del trabajo conjunto que se construyen las relaciones sociales y se fundamenta la participación diversa, que con el tiempo deja de ser una tarea meramente universitaria para convertirse en un ejercicio profesional desempeñado en la sociedad, con el fin de vivir, convivir y contribuir con la sustentabilidad.

La Dirección de Protección al Ambiente tiene la misión de: Desarrollar una cultura ambiental dentro de la UAEMéx, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad y contrarrestar el deterioro del ambiente.

La visión es: Generar valor social con iniciativas en favor del desarrollo sustentable, la educación y el medio ambiente, e impulsar la toma de conciencia sobre la necesidad de cambios sociales y ambientales.

Su Objetivo es: Proyectar a la UAEMéx como una institución responsable con el cuidado del medio ambiente

Así la brigada de protección al ambiente del Centro Universitario UEM Nezahualcóyotl, ha desarrollado una serie de actividades orientadas a fomentar la socialización e interés en el cuidado del ambiente, mediante actividades y campañas de recolección de PET, residuos electrónicos, reforestación y mantenimiento de áreas verdes, así como la divulgación de cursos de capacitación en temas ambientales, conferencias enfocadas en el mejoramiento ambiental de la comunidad universitaria y la acreditación, por parte del gobierno municipal y estatal, como “Escuela de Excelencia Ambiental” en nivel 3.

CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN DE PET EN EL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCÓYOTL.

Esta campaña de recolección de PET, tiene su fundamento en el proceso de reciclaje de este material con el fin de concientizar en a la comunidad universitaria sobre esta problemática y enviar lo recolectado a las instancias universitarias correspondientes como se solicita.

La convocatoria emitida fue dirigida a la comunidad en general obteniendo una respuesta de aproximadamente 400 estudiantes, 20 docentes y 10 trabajadores administrativos y de mantenimiento.

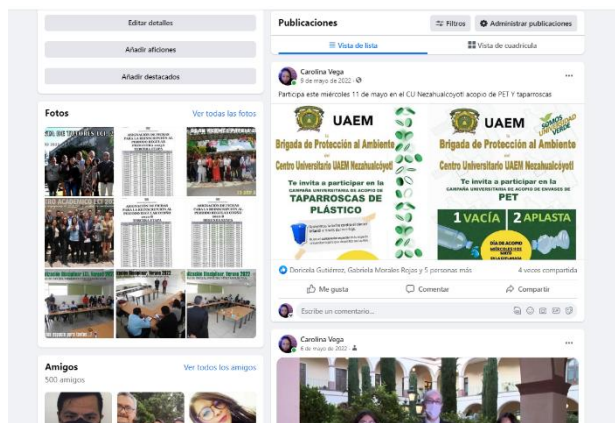
El miércoles 11 de mayo de 2022 se llevó a cabo la **Campaña universitaria de acopio de envases de PET y taparrosas** en la cual se recolectaron 391 kg. y 10 costales de taparrosas

Convocatoria

Se publicó en redes sociales y se difundió en cada salón de clases



Foto 42. Evidencia de actividades







JORNADA DE LIMPIEZA DE LUMINARIAS Y CRISTALES: EFICIENCIA ENERGÉTICA

Esta jornada tuvo con objetivo reducir el consumo de energía debido a uso excesivo de la iluminación artificial, por lo que se revisaron las luminarias para darles mantenimiento y la limpieza de los vidrios de las áreas para utilizar de eficiente la luz solar.

Por lo que los días 1, 2 y 3 junio de 2022 se llevó a cabo la “Jornada de Limpieza de luminarias y cristales: eficiencia energética”

Actividad: Se realizó un censo para conocer el número de luminarios, lámparas y difusores en cada edificio.

Se asignó al personal de mantenimiento un área, para llevar a cabo la limpieza de los luminarios.

Se convocó a la comunidad universitaria a través de la dirección del centro universitario y de la subdirección administrativa, para realizar la limpieza de los cristales de cada una de las áreas.

Resultados obtenidos: Se dio el mantenimiento a 199 luminarios (gabinetes, rejillas, difusores y lámparas) de los cinco edificios del centro universitario lo que permitirá mejorar los niveles de iluminación y reducir el consumo por calentamiento debido al polvo acumulado.

Con respecto a la jornada de limpieza a cristales para el mejor aprovechamiento de luz solar, se realizó la limpieza de cristales y luminarias en los 5 edificios del Centro Universitario, por parte de profesores, alumnos y personal administrativo, logrando un 60% del total de los cristales

PERSONAL DE MANTENIMIENTO

Foto 43. Evidencia de actividades







PERSONAL ADMINISTRATIVO





ALUMNOS





PERSONAL ACADÉMICO



CONSULTORIO MÉDICO



MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS (ORGÁNICOS E INORGÁNICOS GENERADOS EN LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS)

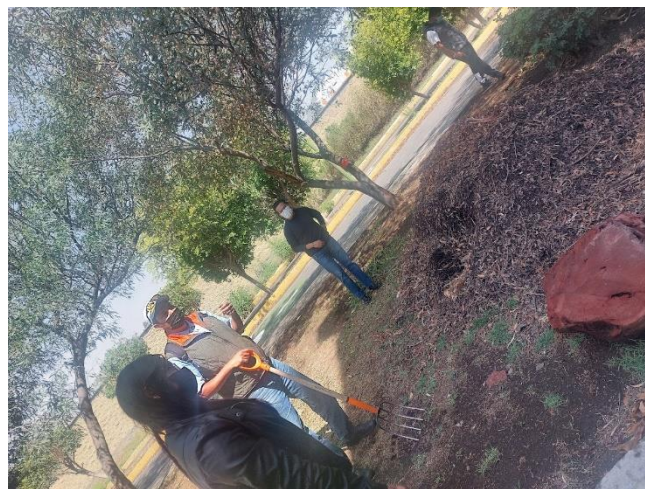
En esta jornada se convocó principalmente al personal de mantenimiento para el manejo adecuado, en este caso en particular, de la composta y su generación con desechos orgánicos. También se consiguió apoyo por expertos del área central de la UAEMéx, para la realización de esta actividad.

El jueves 16 de junio de 2022, se llevó a cabo curso " *Manejo Adecuado de residuos sólidos urbanos (orgánicos e inorgánicos generados en los espacios universitarios)*" dirigido al personal de mantenimiento del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Foto 44. Evidencia de actividades







ACTIVIDAD RESCATANDO NUESTRAS ÁREAS VERDES DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCÓYOTL

La Brigada de Protección al ambiente llevo a cabo el proyecto “Rescatando nuestras áreas verdes” a través de una convocatoria dirigida a toda la comunidad universitaria, con el objetivo de rescatar y mejorar las áreas verdes internas del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante 4 fases: registro, mejora de área, evaluación y premiación. Organizado por Dr. Mario Alejandro Muñoz Nájera, profesor de la Licenciatura en Educación para la Salud y a la brigada de protección al ambiente a cargo de la Mtra. Carolina vega Serafín. La convocatoria permitió una participación abierta de nuestra comunidad desde los estudiantes, académicos, personal administrativo y directivos, tuvo una participación intensa y sobre todo se concientizo a la comunidad de la importancia del cuidado de nuestras áreas verdes como un compromiso inherente en su estancia en nuestra casa de estudio.

Convocatoria

Foto 45. Evidencia de actividades



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario Nezahualcóyotl



Rescatando nuestras áreas verdes

Convocatoria 2022-A

INVITA

A estudiantes activos del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl que deseen participar en el proyecto de rescate de las áreas verdes, mediante la adopción por un semestre de una jardinera o zona verde dentro de las instalaciones para mejorarla en beneficio de la comunidad universitaria.

Objetivo

Rescatar y mejorar las áreas verdes internas del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, mediante la participación de los alumnos de las 5 licenciaturas durante el semestre 2022-A.

Bases

Primera: Requisitos

- 1.1 Podrán participar todos los alumnos (as) de los programas educativos impartidos en el Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.
- 1.2 Ser alumno en activo y con compromiso con el ambiente.
- 1.3 Disponibilidad de tiempo y creatividad para mejorar las áreas verdes.
- 1.4 Conformar equipos de trabajo específicos o grupos completos según su semestre podrán participar.
- 1.5 Cada equipo o grupo deberá tener un profesor o personal administrativo que fungirá como representante y supervisor del mantenimiento de un área verde.
- 1.6 Cada equipo o grupo deberá seleccionar una jardinera o área verde según sus intereses.

Segundo: Registro

- 2.1 Un representante del equipo o grupo deberá realizar su registro mediante el llenado de un formato en línea o de forma presencial con la Mtra. Carolina Vega Serafin (área de recursos materiales).
- 2.2 <https://drive.google.com/drive/folders/1ogZofzQRkFGPvLokVbyKbdKGFRwMoo?usp=sharing>
- 2.3 El formato deberá ser enviado por correos a mamunozn@uaemex.mx y cvegas@uaemex.mx
- 2.4 Límite del registro de 21 de marzo.

Tercero: Actividades

- 3.1 El equipo o grupo deberá adecuar, regenerar, cuidar y mantener la jardinera o área verde.
 - 3.1.1 Traer preferentemente su herramienta de trabajo.
- 3.2 Limpieza y abonado del área, siembra de pasto o plantas de ornato, riego mínimo 2 veces a la semana, son algunas de las actividades o las que se requieran.

Cuarto: Evaluación

- 4.1 Las áreas verdes serán calificadas por una comisión integrada por el personal académico del 1 al 3 de junio del presente año.

Quinto: Beneficios de la participación

- 5.1 Los estudiantes que deseen participar en el programa serán acreedores a:
 - Constancia institucional.
 - Premios para el primer y segundo lugar según presupuesto.

*El Centro universitario UAEM Nezahualcóyotl podrá proporcionar agua para riego y algunos artículos que se requieran y en función de su disponibilidad.



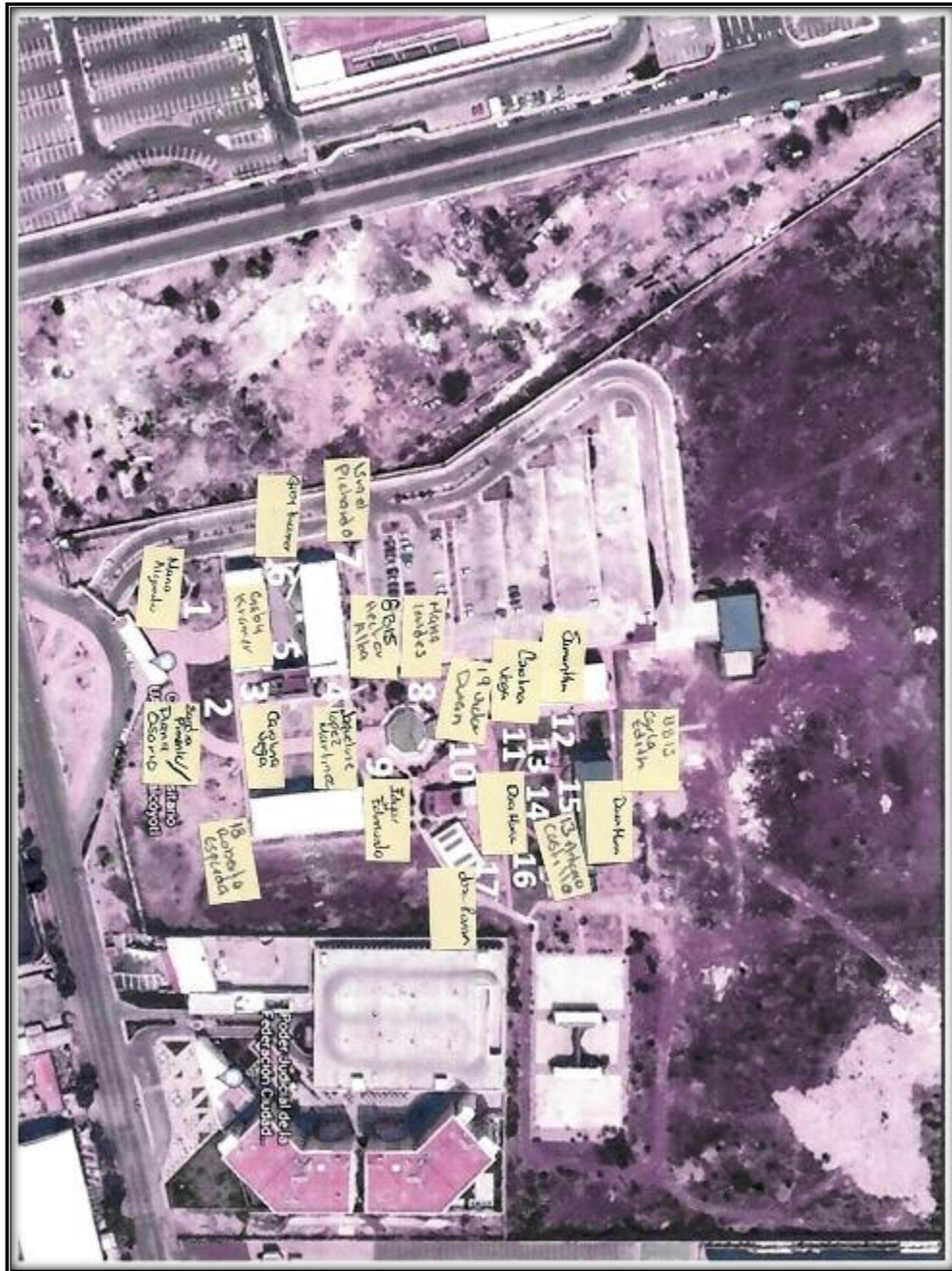
Registro

Participaron 750 estudiantes en grupos completos o por cuadrillas, 100 docentes los cuales apoyaron en todo momento a sus estudiantes, 25 compañeros del personal administrativo y de mantenimiento, el encargado del despacho y subdirectores

mejora de área

Las áreas verdes se dividieron y se asignaron a cada cuadrilla.

Foto 46. Evidencia de actividades



Evaluación

Las áreas fueron evaluadas por una comisión integrada por el personal académico del 01 al 03 de junio.

Foto 47. Evidencia de actividades



Resultados

Foto 48. Evidencia de actividades





Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl



"Rescatando nuestras áreas verdes"

Resultados de la evaluación

El Comité organizador informa a la comunidad universitaria que participo en las actividades encaminadas al rescate y mejoramiento de las áreas verdes lo siguiente:

Área 6



LES: M6

Área 19



LCI: I8, I6 y V8

Área 2 y 15



LCI: X2 y V2 LSD: 6to
ISI: Área 15



1
2
3

La premiación de los equipos ganadores y la entrega de las constancias a todos los participantes de las áreas, se efectuará el **lunes 20 de junio** a las **11:00 am** en el auditorio del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.

FELICIDADES A LOS GANADORES

Patria, Ciencia y Trabajo

CONFERENCIA DE AGRICULTURA URBANA, JARDINES VERTICALES

Como parte de las actividades de la brigada de protección al ambiente, se convocó a la conferencia "agricultura urbana, jardines verticales", el día 11 de noviembre de 2022 se llevó a cabo la conferencia por el Mtro. David Camilo Enríquez Pérez, con el objetivo de presentar algunas formas ecológicas en la siembra de plantas en áreas metropolitanas, mediante la elaboración de jardines verticales.

Convocatoria

Foto 49. Evidencia de actividades



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl



a través de la
Brigada de protección al Ambiente

INVITA A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA AL

"TALLER DE AGRICULTURA URBANA, JARDINES VERTICALES"

CONFERENCISTA: MTRO. DAVID CAMILO ENRIQUEZ PEREZ
Doctorante en Sustentabilidad para el Desarrollo
Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo sustentable
de la UAEM

Con el objetivo de presentar algunas formas ecológicas en la siembra de plantas en áreas metropolitanas, mediante la elaboración de jardines verticales y manejo de composta.

EN LA CÁMARA DE GESELL
EL 11 Y 18 DE NOVIEMBRE A
LAS 13:00 HRS

Foto 50. Evidencia de actividades



CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN RESIDUOS ELECTRONICOS EN EL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM NEZAHUALCÓYOTL.

Uno de los problemas ambientales más graves que enfrenta nuestra sociedad en años recientes y que está afectando al planeta es el e-waste o residuo electrónico.

El manejo de este tipo de residuos ha cobrado importancia a partir de la firma de los convenios internacionales de Basilea y Estocolmo, debido a la presencia de los compuestos peligrosos y contaminantes de los que están constituidos estos aparatos. Si este tipo de residuos no recibe un manejo adecuado, los materiales tóxicos pueden ser liberados al ambiente, contaminando el suelo y cuerpos de agua. Es por ello que nunca deben mezclarse con los residuos de origen doméstico convencional.

De acuerdo con la Ley de Residuos Sólidos del Estado de México y a lo dispuesto en el programa de protección al ambiente de la Universidad Autónoma del Estado de México, los residuos electrónicos y eléctricos requieren de un plan de manejo especial para acopiarlos, transportarlos y aprovechar su valor o gestionar su disposición final de manera ambientalmente adecuada y controlada.

Así, que la brigada de protección al ambiente del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl, convoco a la comunidad universitaria en general para no tirar a la basura los aparatos que ya no utiliza y aprovechar estos residuos de manejo especial, fomentando hábitos de separación y reciclaje con las jornadas de acopio de residuos electrónicos y eléctricos (**Reciclatrones**). En el mes de agosto de 2022, se colocaron contenedores en puntos estratégicos de nuestro espacio académico para posteriormente fueron entregados en la facultad de contaduría y administración

Foto 51. Evidencia de actividades



Dentro de las jornadas de la Brigada de Protección al Ambiente del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl se elaboró composta juntamente con los alumnos de la Licenciatura en Educación para la Salud

Bitácora

15 de agosto 2022 Incorporación de Material orgánico Grupo M1
Foto 52. Evidencia de actividades



Remoción de composta 19 de agosto 2022 Grupo V1

Foto 53. Evidencia de actividades



Lunes 22 de agosto de 2022. Incorporación de materia orgánica

Foto 54. Evidencia de actividades



Tabla 14: Resumen

Indicador	Fórmula
1. Índice de aceptación real	59.40%
2. Matrícula por programa de licenciatura	Ingeniería en Sistemas Inteligentes 466
	Ingeniería en Transporte 150
	Licenciatura en Comercio Internacional 788
	Licenciatura en Educación para la Salud 298
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana 172
3. Asistentes a programas de educación continua	NA
4. % de alumnos en programas de calidad.	74.91%
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	NA
6. Programas de licenciatura de calidad en CIEES	3
7. Programas de licenciatura acreditados	NA
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	1
9. Programas en la modalidad a distancia	NA
10. Alumnos en la modalidad a distancia	NA
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	6.5%
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	68.84%
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	ISI de 22.2%
	ITR de 41.0%
	LCI de 36.9%
	LES de 64.8%
	LSC de 31.4%
14. Índice de titulación por cohorte generacional	Ingeniería en Sistemas Inteligentes 1.3%
	Ingeniería en Transportes 5.1%
	Licenciatura en Comercio Internacional 28.6%
	Licenciatura en educación para la salud 20.8%
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana 4.3%
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel	100%
	LES, ISI, ITR; Nivel C2
	LCI Nivel D2
16. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	NA
17. Índice de reprobación por licenciatura en exámenes finales	ISI fue de 27.9%,
	ITR fue de 7.7%,
	LCI fue de 7.7%
	LES fue de 8.2%.
	LSC fue de 14.3%.
18. % de alumnos con tutoría	100%
19. Alumnos por tutor	26
20. Alumnos por computadora	5

Indicador	Fórmula
21. % de computadoras conectadas a la red institucional	100%
22. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	56.92%
23. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias y didáctica.	70.76%
24. Volúmenes por alumno	12
25. Títulos por alumno	2
26. Matrícula por programa de estudios avanzados	NA
27. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	NA
28. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	NA
29. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	NA
30. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	NA
31. % de PTC con maestría	24 %
32. % de PTC con doctorado	76%
33. % de PTC con perfil Prodep	92%
34. % de PTC en el SNI	24%
35. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	80%
36. Proyectos de investigación	6
37. % de proyectos de investigación básica	50%
38. % de proyectos de investigación aplicada	50%
39. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	NA
40. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	NA
41. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	33.3%
42. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales	8.6%
43. % de la matrícula con algún tipo de beca	28.8%
44. Alumnos que liberaron servicio social	228
45. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	211
46. Alumnos participantes en servicios comunitarios	5
47. % de alumnos que participan en programas deportivos	9.12%

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Programas Educativos	11
Tabla 2: Programas Educativos	12
Tabla 3: Solicitudes recibidas para ingresar a los PE 2020-2021	14
Tabla 4: Primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2020-2021	14
Tabla 5: Relación de tutores	17
Tabla 6: PTC registrados en SEP	24
Tabla 7: PTC con PRODEP	25
Tabla 8: PTC	25
Tabla 9: Asesorías en el área de emprendimiento	44
Tabla 10: Servicio social	50
Tabla 11: Practica profesional	50
Tabla 12: Eventos deportivos	57
Tabla 13: Alumnas destacadas en deporte	59
Tabla 14: Resumen	102
Tabla 15. Siglas y Acrónimos	107

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1: Matrícula Total	12
Gráfica 2: Matrícula por Licenciatura	13
Gráfica 3: Matrícula por Licenciatura y por género.	13
Grafica 4: Actividades registradas por el factor del semestre 2021^a	18
Grafica 5: Actividades registradas por el factor del semestre 2021B	18
Gráfica 6: POA 2020, Indicadores	65
Gráfica 7: POA 2020 Acciones	66

ÍNDICE DE FOTOS

Foto 1: Centro Universitario UAM Nezahualcóyotl 2022.	15
Foto 2: Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl 2022, vista aérea.	15
Foto 3: Actividades de Ingles	20
Foto 4: Actividades de Ingles	21
Foto 5: Centro Departamento de titulación	23
Foto 6: Departamento de investigación	27
Foto 7: Encuentro de poesía	29
Foto 8: Programa Mes de la Lectura	30
Foto 9: Encuentro de poetas	30
Foto 10: Exposición Arte Colectivo	32
Foto 11: Exposición fotográfica Apapachoa	33
Foto 12: Talleres Culturales	34
Foto 13: Encuentro de teatro comunitario	36
Foto 14: Muestra pictórica	37
Foto 15: Fiestas patrias	38
Foto 16: Festival Día de Muertos	38
Foto 17: Obra de teatro	39
Foto 18: Exposición fotográfica Apapachoa	40
Foto 19: exposición Entre Hilos, Pinceles y Caretas	42
Foto 20: Evento navideño y posada	43
Foto 21: Asesorías emprendimiento	45
Foto 22: Albergue empresarial	46
Foto 23: Cursos emprendimiento	47
Foto 24: Certificaciones Incubadora	48
Foto 25: Foro Experiencias empresariales	49
Foto 26: Emprendedores Multidisciplinarios	55
Foto 27: Protección civil	56
Foto 28: Señalamientos de puntos de seguridad	56
Foto 29: Promoción deportiva	57
Foto 30: Alumnas destacadas en el deporte	59
Foto 31: Alumnas destacadas en el deporte	60
Foto 32: Actividades deportividades	60
Foto 33: Subdirección Administrativa	63
Foto 34: Personal administrativo	63
Foto 35. Personal docente y administrativo del Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl.	63
Foto 36. Evidencia de actividades	71
Foto 37. Evidencia de actividades	72
Foto 38. Evidencia de actividades	73
Foto 39. Evidencia de actividades	75
Foto 40. Campaña PREVEN-IMSS	78
Foto 41. Actividades de forma mensual	79
Foto 42. Evidencia de actividades	81
Foto 43. Evidencia de actividades	84
Foto 44. Evidencia de actividades	89
Foto 45. Evidencia de actividades	92
Foto 46. Evidencia de actividades	94

Foto 47. Evidencia de actividades	95
Foto 48. Evidencia de actividades	96
Foto 49. Evidencia de actividades	97
Foto 50. Evidencia de actividades	98
Foto 51. Evidencia de actividades	99
Foto 52. Evidencia de actividades	100
Foto 53. Evidencia de actividades	100
Foto 54. Evidencia de actividades	101

Tabla 15. Siglas y Acrónimos

CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIUEPS	Consortio Interamericano de Universidades y Centros de Formación de Personal en Educación para la Salud y Promoción de la Salud
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CU	Centro Universitario
CUN	Centro Universitario Nezahualcóyotl
DEP	Dirección de Estudios Profesionales
DES	Dependencia (s) de Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FA	Función Adjetiva
FS	Función Sustantiva
ISI	Ingeniería en Sistemas Inteligentes
ITR	Ingeniería en Transporte
LCI	Licenciatura en Comercio Internacional
LES	Licenciatura en Educación para la Salud
LSC	Licenciatura en Seguridad Ciudadana
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
POA	Programa(s) Operativo(s) Anual(es)
PRODEP	Programa del Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
PROINV	En el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académica
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PT	Proyecto Transversal
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
SECME	Sistema para Evaluar la Calidad de los Medios Educativos
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TA	Técnico Académico
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación

UA	Unidad de Aprendizaje
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROINV	Programa institucional de impulso y reconocimiento a la investigación y el perfil académico

Fuente: Elaboración Propia, UAEMex, 2022



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo